

2022 개정 교육과정



**초등 정보
시 디지털
교과서**



수업운영시나리오



계정 접속 유의 사항

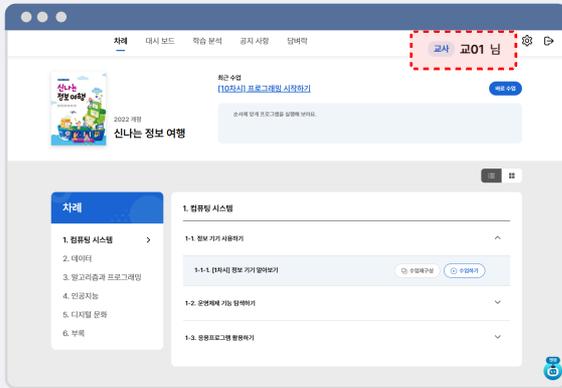
로그인 방법 알아보기

1. 서비스 이용 유의 사항

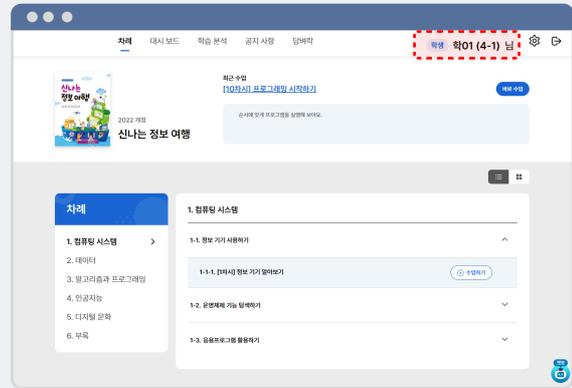
- 현재 학습 환경은 PC와 태블릿 기기 환경에 최적화 되어 있습니다.
- 브라우저는 구글 크롬, 엣지, 사파리 모두 지원합니다.

2. 교사·학생 브라우저 설정하기

- 원활한 접속을 위해 교사·학생 동시 접속 시, 각각 다른 브라우저로 접속해주세요.
- 교사·학생 로그인 예시



교사 : 엣지 브라우저 로그인



학생 : 크롬 브라우저 로그인

* 같은 브라우저 접속 시 자동 로그아웃 실행됩니다

목차

1.수업 전

수업 재구성하기 06

2.수업 중

수업 운영 시나리오 14

3.수업 후

학습 분석하기 33

대시보드 확인하기 35

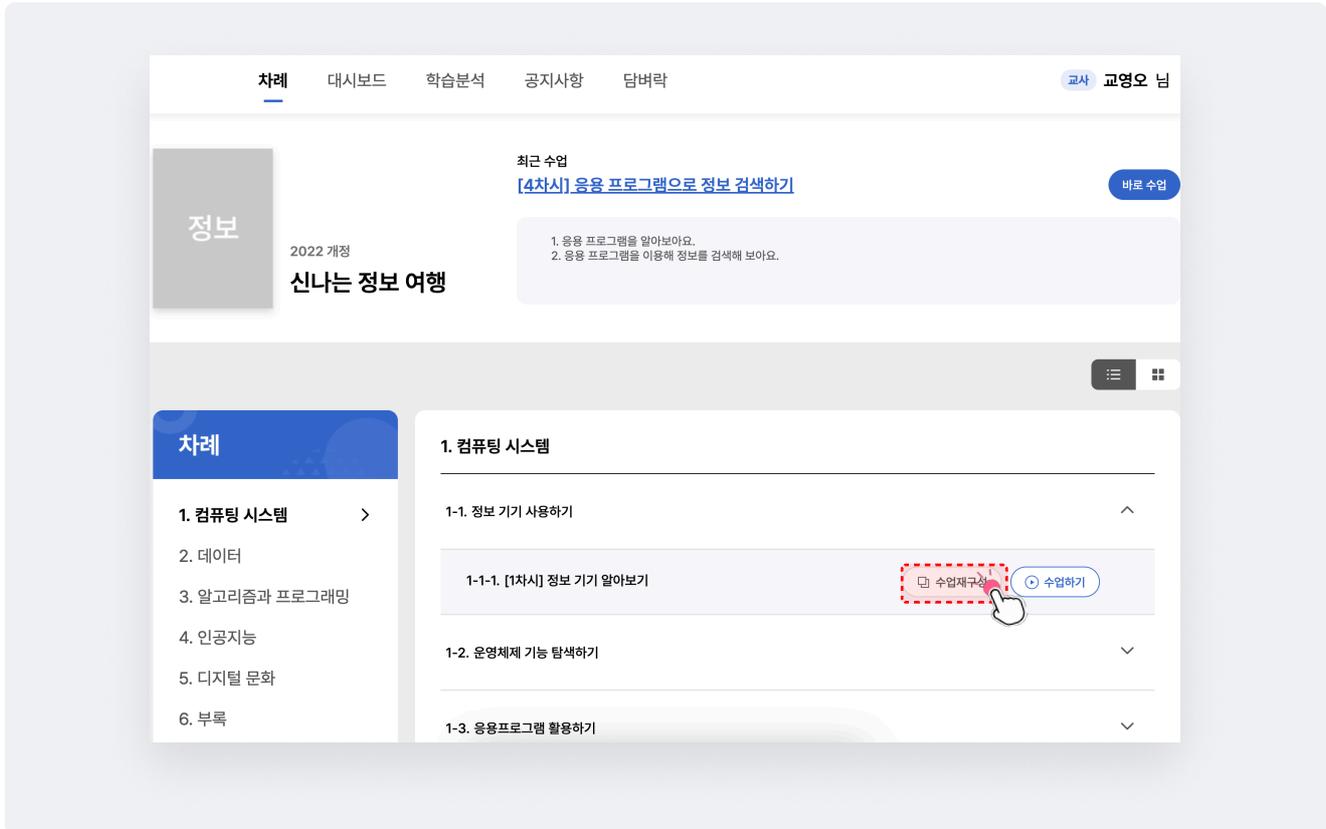
1.

수업 전

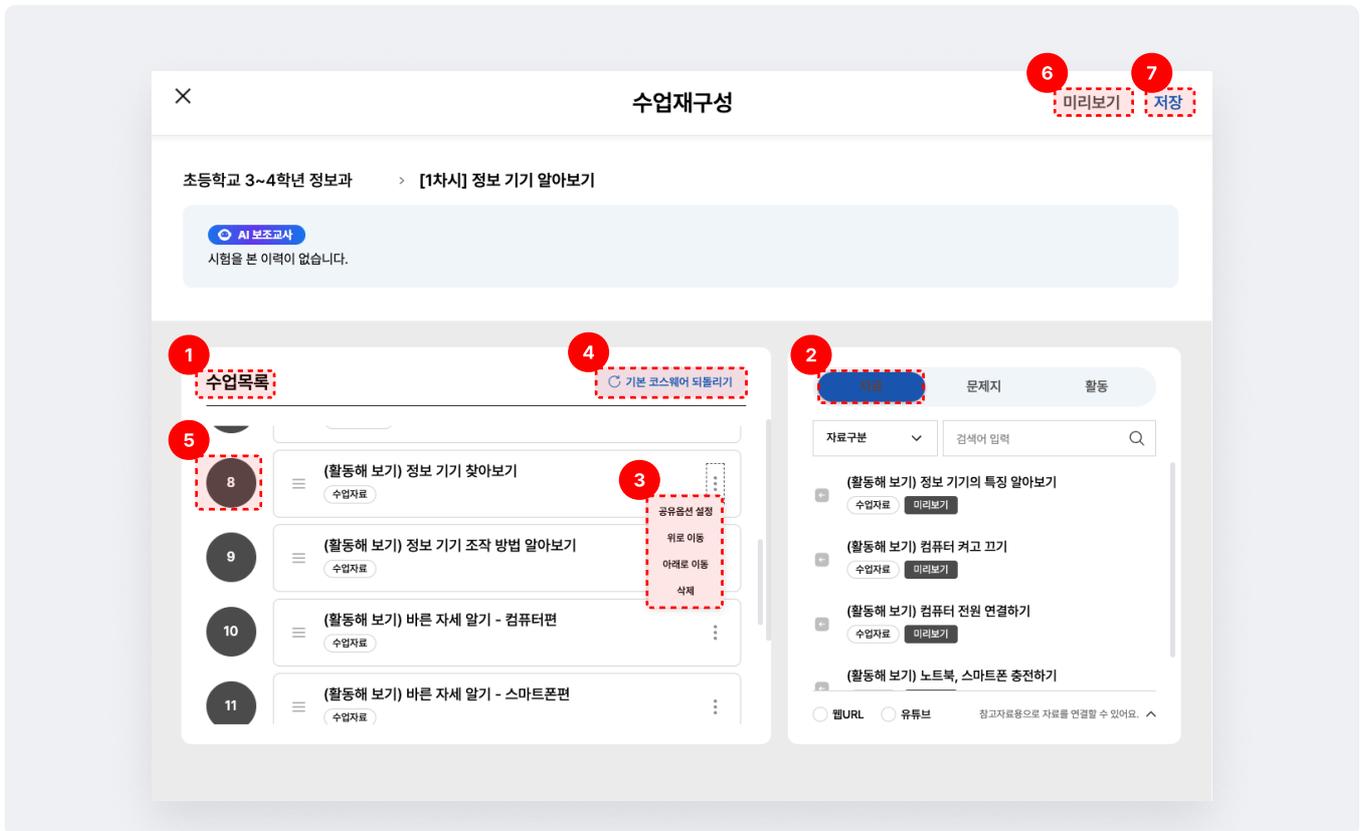
수업 재구성하기

심사 제출 계정에는 발행사가 준비한 수업 내용으로 **미리 재구성 되었습니다.**
수업 시작 전, 교사가 수업을 자유롭게 재구성하여 수업을 준비할 수 있습니다.

1. 교사 계정으로 로그인 하여 차례 메뉴의 대단원에 속한  버튼을 눌러 수업 재구성을 시작할 수 있습니다.



2. 수업 재구성 화면의 구성을 알아보겠습니다.



- ① : 발행사에서 구성한 수업 목록 조회합니다.
- ② : 자료 란에는 해당 단원과 연계된 콘텐츠 자료들이 제공되며, 해당 콘텐츠를 수업 목록에 추가 및 제거할 수 있는 기능을 제공합니다.
- ③ : 해당 콘텐츠의 위치를 조정하거나 삭제할 수 있는 기능을 제공합니다.
- ④ : 교사가 새롭게 추가한 내용을 초기화 시키는 기능을 제공합니다.
- ⑤ : 학습 목록은 드래그&드롭 으로 순서 변경이 기능을 제공합니다.
- ⑥ : 구성한 코스웨어를 미리 보는 기능을 제공합니다.
- ⑦ : 구성 완료 후 해당 코스웨어를 저장합니다.

2. 수업 목록으로 콘텐츠를 드래그&드롭하여 콘텐츠를 추가할 수 있습니다.

- 수업 목록으로 콘텐츠를 끌어오기

The screenshot shows a course management interface. On the left, under '수업목록' (Lesson List), there is a list of lessons. Lesson 9, '(활동해 보기) 컴퓨터 켜고 끄기', is highlighted with a red dashed box. A red arrow labeled '드래그' (drag) points from this lesson to the search panel on the right. The search panel, titled '자료' (Resources), shows a search bar with the text '(활동해 보기) 컴퓨터 켜고 끄기' and a red dashed box around it. Below the search bar, there are tabs for '자료' (Resources), '문제지' (Worksheets), and '활동' (Activities). The '자료' tab is selected, and it shows a list of resources, including '(활동해 보기) 컴퓨터 켜고 끄기' which is highlighted with a red dashed box.

4. 수업 목록에서 콘텐츠를 드래그하여 순서를 변경할 수 있습니다.

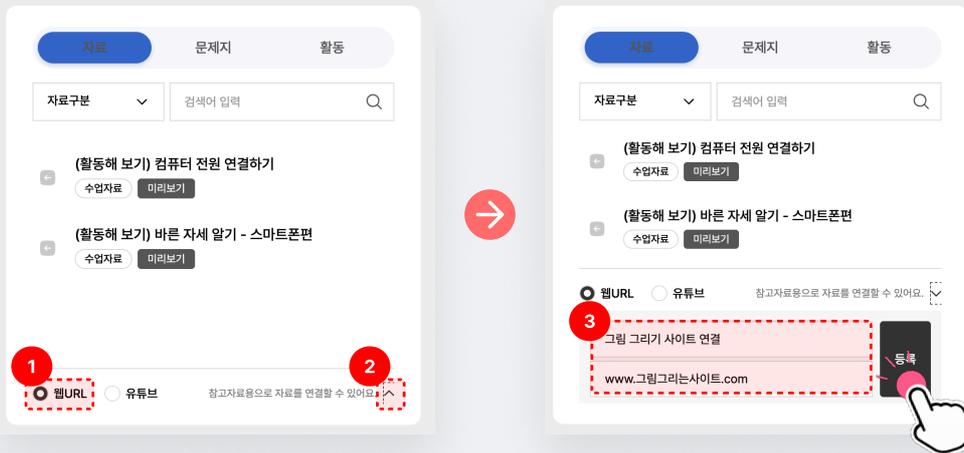
- 수업 목록에서 콘텐츠 순서 바꾸기

The screenshot shows the same course management interface. In the '수업목록' (Lesson List) on the left, lesson 9, '(활동해 보기) 정보 기기의 특징 알아보기', is highlighted with a red dashed box. A red arrow labeled '드래그' (drag) points from this lesson to the right, indicating the action of moving it to a different position in the list.

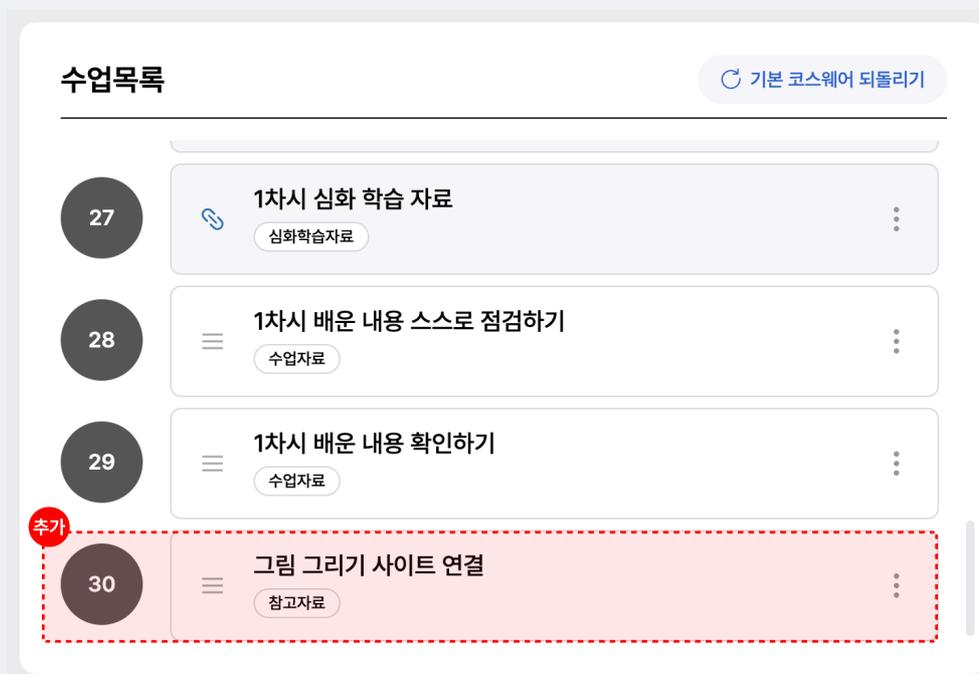
참고자료 추가하기

참고자료 추가하기 기능을 사용하여 외부 콘텐츠를 URL 형태로 추가할 수 있습니다.

- 재구성 화면 우측 하단에 URL 유형(웹URL, 유튜브)을 선택하고 제목과 URL을 입력합니다.



- 제목과 URL 입력 후 **등록** 버튼을 눌러 참고 자료를 추가합니다. 추가된 참고 자료는 수업 목록의 가장 아래에서 확인할 수 있습니다.



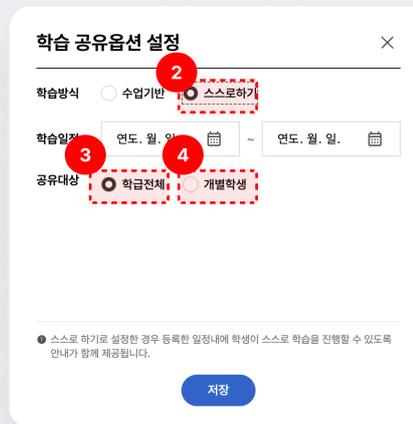
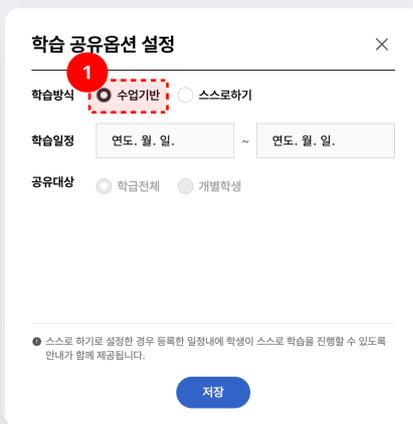
학습 공유 옵션 설정하기

추가된 콘텐츠의 공유 옵션을 세부적으로 설정할 수 있습니다.

- 콘텐츠의 설정 목록에서 **공유옵션 설정** 버튼을 누릅니다.



- 학습 공유옵션 설정에서 학습방식, 학습일정, 공유대상 선택 후 **저장** 버튼을 눌러 설정을 마무리합니다.



1. 수업 기반: 교사의 지도하에 이루어지는 학습
2. 스스로 하기: 지정한 학습시작일에 학생 주도하에 이루어지는 학습
3. 학급 전체: 반 학생모두에게 제공되는 학습
4. 개별 학생: 학습 부진자 및 특정 학생을 선택/지정하여 교사가 제공하는 학습

평가에 수준별 학습 연계하기

수준별 학습 연계된 평가 이용시, 평가 수행 결과에 따라 학생에게 맞춤형 콘텐츠가 제공됩니다.

- 수준별 학습 자료의 **공유옵션 설정** 버튼을 선택하여 수준별 학습 공유 옵션 설정을 할 수 있습니다.

- 수준별 학습 분기를 위한 점수를 설정 후 **저장** 버튼을 누르면 평가 결과에 따른 맞춤형 콘텐츠가 제공됩니다.

- 보충 학습 콘텐츠 점수
0 ~ 59점

수준별학습 공유옵션 설정

연계평가 [1차시] 일종달웅 문제 도전

학습분기 0 ~ 59 점 학습자에게 제공

- 반복 학습 콘텐츠 점수
60 ~ 79점

수준별학습 공유옵션 설정

연계평가 [1차시] 일종달웅 문제 도전

학습분기 60 ~ 79 점 학습자에게 제공

- 심화 학습 콘텐츠 점수
80 ~ 100점

수준별학습 공유옵션 설정

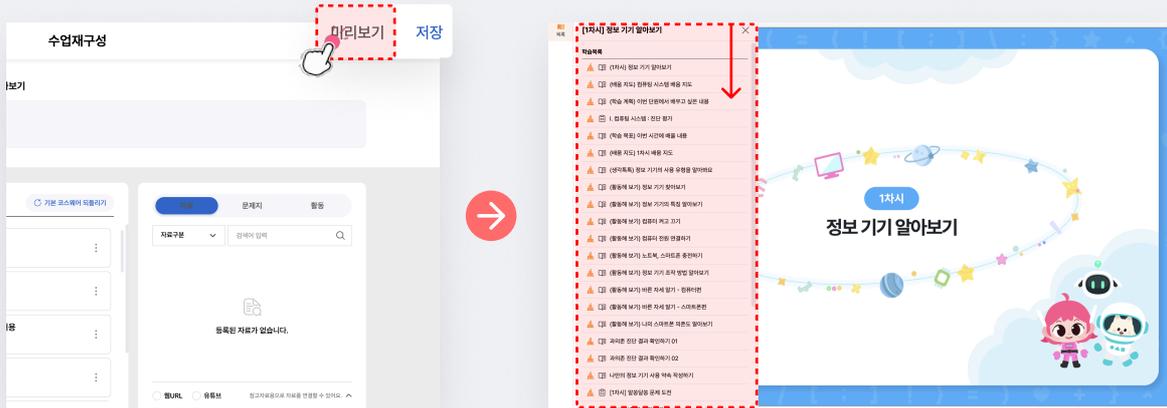
연계평가 [1차시] 일종달웅 문제 도전

학습분기 80 ~ 100 점 학습자에게 제공

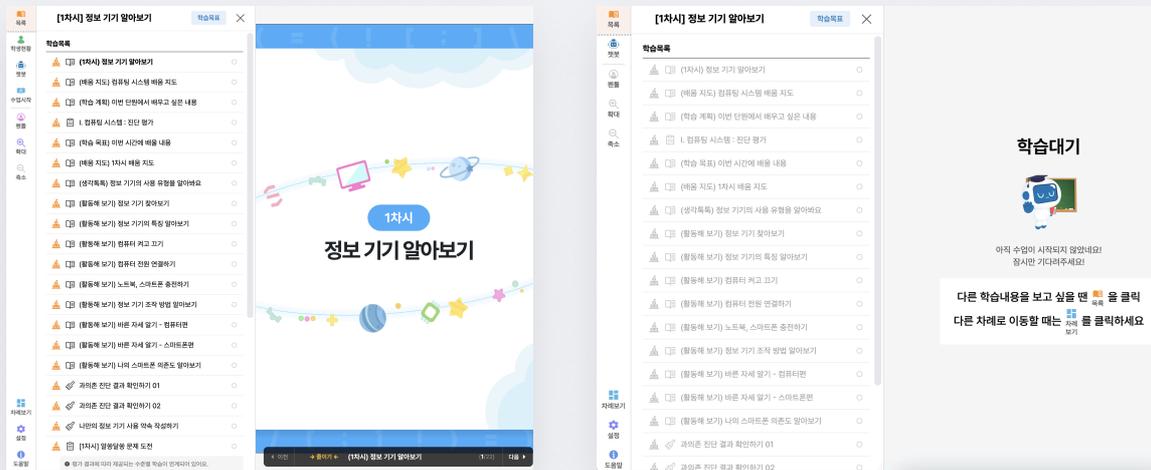
재구성 결과 확인하기

수업 시작 전, 학습 콘텐츠의 재구성 완료 시 미리보기로 최종 결과를 확인 후 저장 버튼을 눌러 수업 재구성을 마무리 합니다.

- 재구성 화면의 우측 상단의 **미리보기** 버튼을 눌러 수업 재구성 결과를 확인합니다.
수업 목록의 순서대로 학습 결과가 준비되는 것을 확인할 수 있습니다.



- 미리보기를 끝낸 후, 재구성 화면의 우측 상단의 **저장** 버튼을 눌러 수업 재구성을 마무리합니다.
- 수업 준비가 완료된 수업의 **▶ 수업하기** 버튼을 눌러 수업을 시작할 수 있습니다.



교사의 수업 첫 화면

학생의 수업 첫 화면

9. 수업 진행은 다음 페이지의 "수업 운영 시나리오"를 보며 수업을 진행할 수 있습니다.

2.

수업종

수업 운영 시나리오

수업 운영 시나리오에서는 전반적으로 플랫폼의 기능 중심 설명이 아닌, 교사·학생 중심으로 수업 운영 환경을 볼 수 있는 내용을 포함하고 있습니다. 본 시나리오는 **[6차시] 데이터의 유형 알아보기** 내용으로 구성되었습니다.

시나리오 개요 살펴보기

- 1단계. 교사·학생 계정으로 **"수업 하기"** 버튼을 눌러 학습 환경으로 들어가기
- 2단계. 교사 계정으로 **"수업 시작"** 버튼을 눌러 수업 시작하기
- 3단계. 교사 계정으로 학습 목록의 다음 콘텐츠로 넘어가기
- 4단계. 진단 평가 진행하기
- 4단계. 학생 화면에서 활동형 콘텐츠 진행하기
- 5단계. 교사 계정으로 **"학습현황"** 버튼을 클릭해서 학생이 제출한 데이터 확인하기
- 6단계. 모둠 활동 시작하기
- 7단계. 평가를 진행하고 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습 자료 확인하기
- 8단계. 수업 마무리하기

1단계. 교사·학생 계정으로 “수업 하기” 버튼을 눌러 학습 환경으로 들어가기

1. 수업을 시작하기 위해 교사와 학생 계정에서 **[6차시] 데이터의 유형 알아보기** 수업의 **수업하기** 버튼을 눌러 학습 환경으로 들어가 주세요.

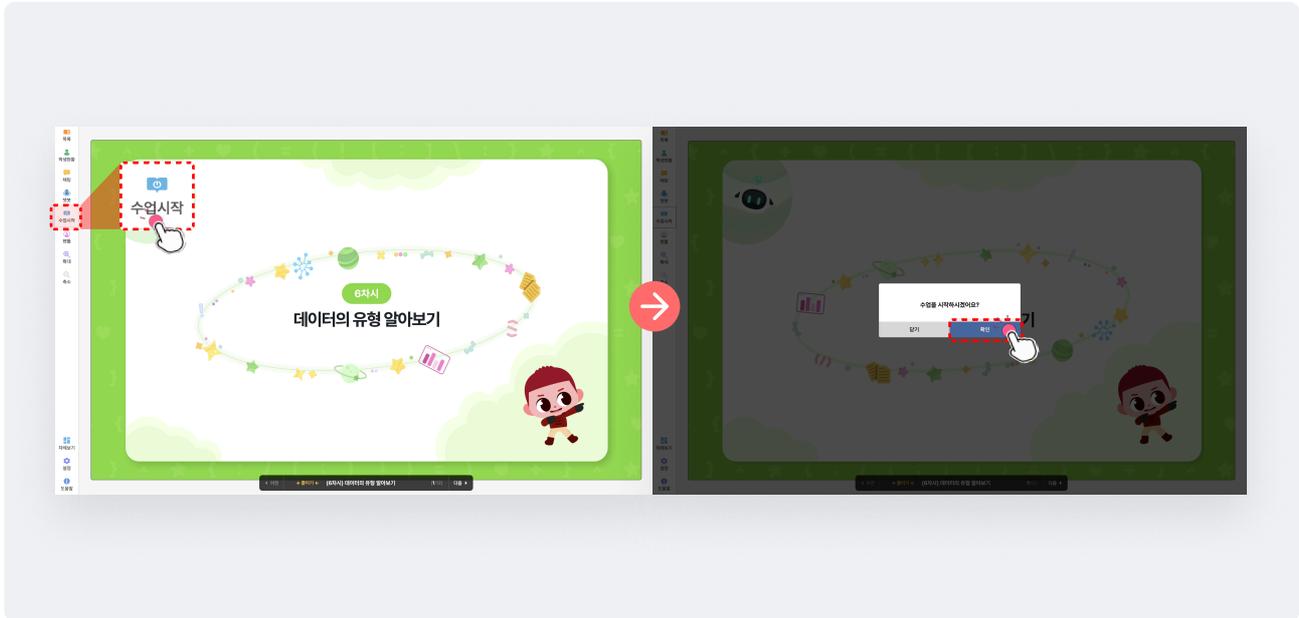
The screenshot shows a course page for '신나는 정보 여행' (Exciting Information Journey) for the 2022 semester. The '차레' (Lesson) menu is open, and '2. 데이터' (2. Data) is highlighted with a red dashed box and a hand cursor. The main content area shows the lesson structure for '1. 컴퓨팅 시스템' (1. Computing System), including sub-lessons like '1-1. 정보 기기 사용하기' (1-1. Using Information Devices).



The screenshot shows the same course page, but now '2. 데이터' (2. Data) is selected in the '차레' menu. The main content area displays the details for '2-1. 데이터 체험하기' (2-1. Data Experience). Under '2-1-1. [6차시] 데이터의 유형 알아보기' (2-1-1. [6th Lesson] Data Types), there are two buttons: '수업재구성' (Reconstruct Lesson) and '수업하기' (Start Lesson). The '수업하기' button is highlighted with a red dashed box and a hand cursor.

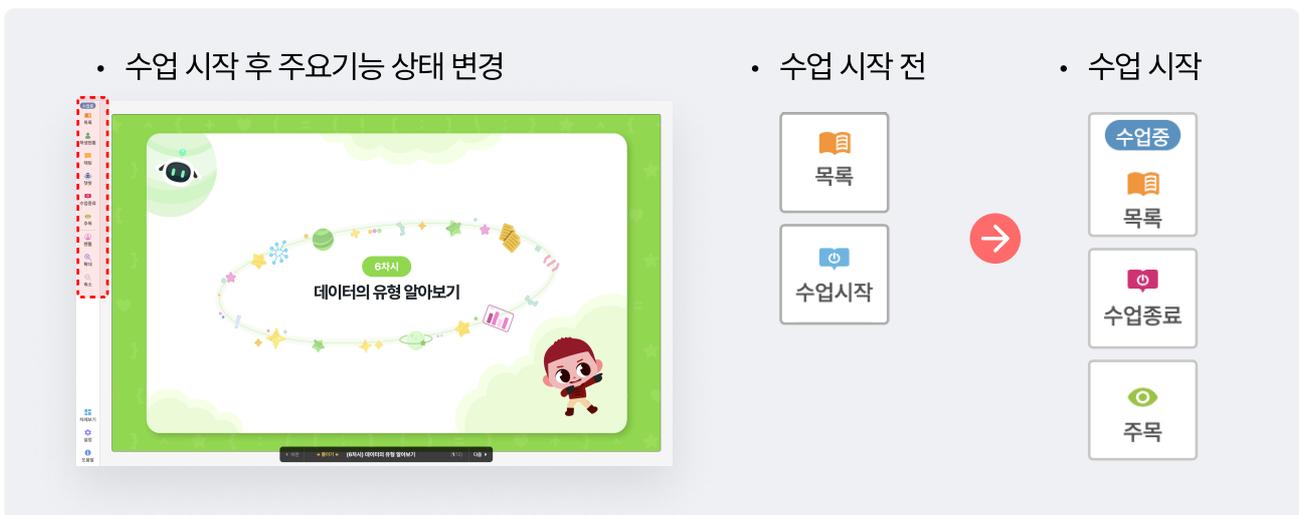
2단계. 교사 계정으로 “수업 시작” 버튼을 눌러 수업 시작하기

1. 수업을 하기 위해서 교사 화면 좌측의 주요 기능에서  버튼을 눌러 수업을 시작합니다.



2. 교사 화면에서 수업 시작 버튼을 누르면 주요 기능의 상태가 변경되는 것을 확인할 수 있습니다.

- 목록 기능의 상태가 **수업 중** 으로 변경됩니다.
-  버튼이  버튼으로 변경됩니다.
- 수업이 시작되면 교사가 수업 중 사용할 수 있는  기능이 활성화 됩니다.

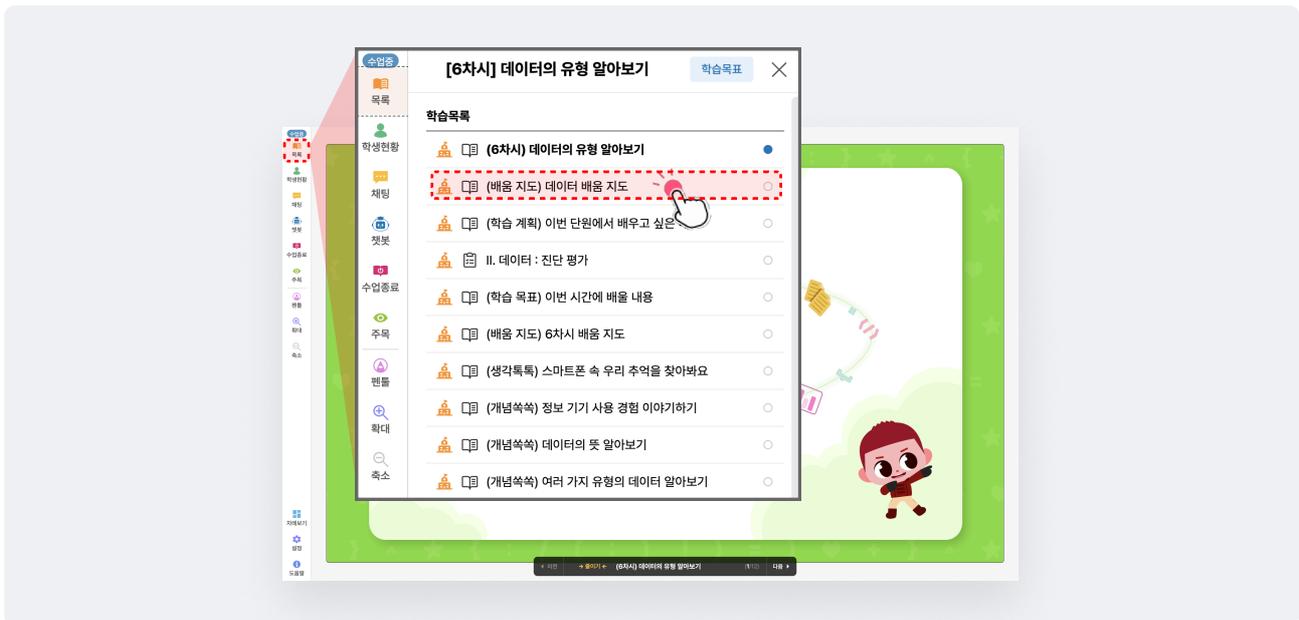


3단계. 교사 계정으로 학습 목록의 다음 콘텐츠로 넘어가기

1. 주요 기능의  버튼을 눌러 학습 이번 차시에서 배울 학습 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

2. 다음 콘텐츠로 이동하기 위해 2가지 방법을 사용할 수 있습니다.

• 방법 1.  이동하고자 하는 콘텐츠를 클릭하면 선택한 콘텐츠로 이동합니다.



• 방법 2. 학습 환경 하단 네비게이션바의 이전 혹은 다음 버튼을 눌러 콘텐츠를 이동할 수 있습니다.

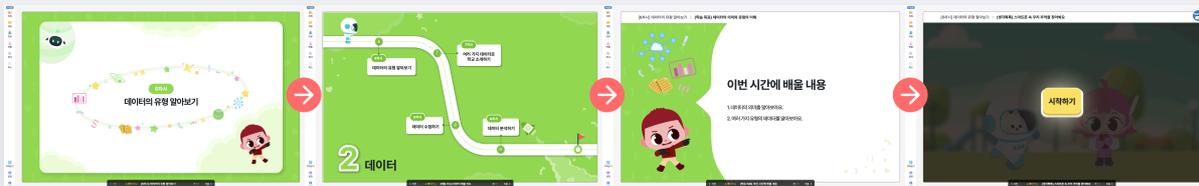


3. 콘텐츠 화면 이동 시, 교사와 학생 화면이 동기화되어 화면이 이동하는 것을 확인할 수 있습니다.

• 교사 화면

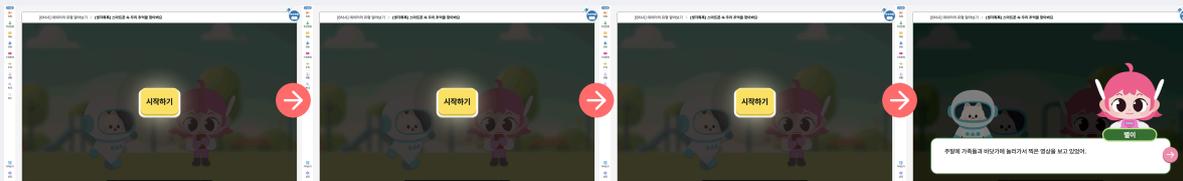


• 학생 화면



4. 콘텐츠 이동시에는 교사·학생 화면이 동기화 되고,
학생 주도형 콘텐츠일 경우 학생이 직접 버튼을 눌러 활동을 진행할 수 있습니다.

• 교사 화면 : 학생 주도형 콘텐츠에서는 학생 화면과 동기화되지 않음



• 학생 화면 : 학생 주도형으로 콘텐츠 학습 가능

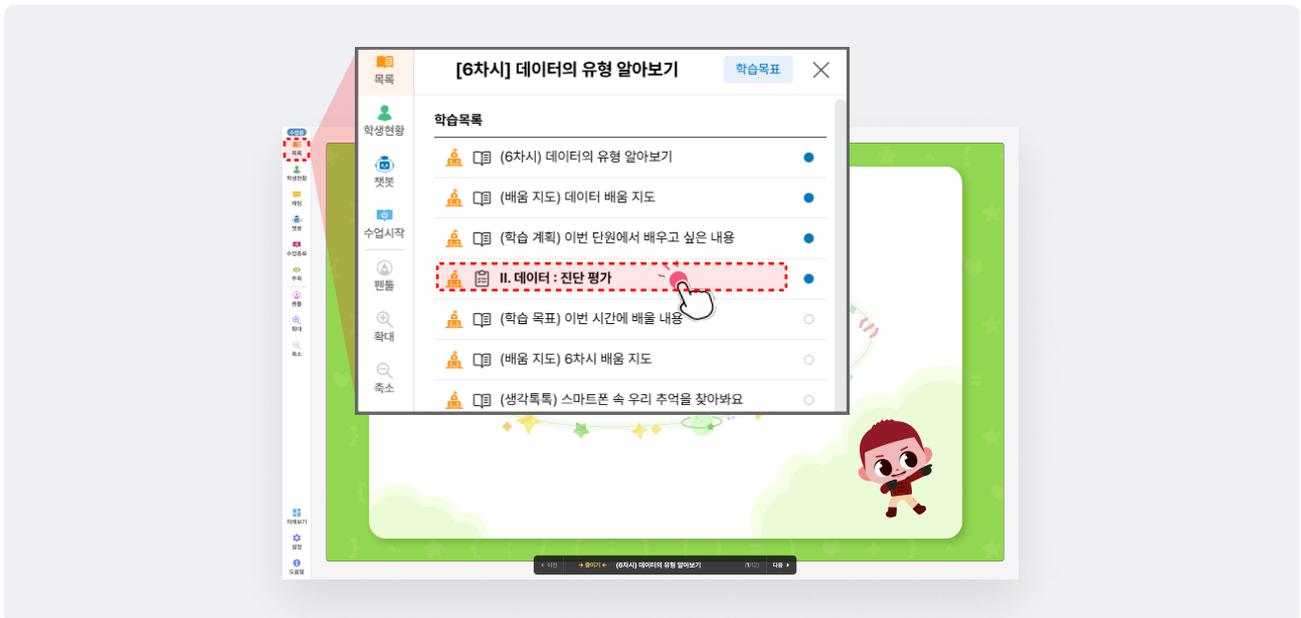


4단계. 진단 평가 진행하기

1. 교사 화면에서 주요 기능의

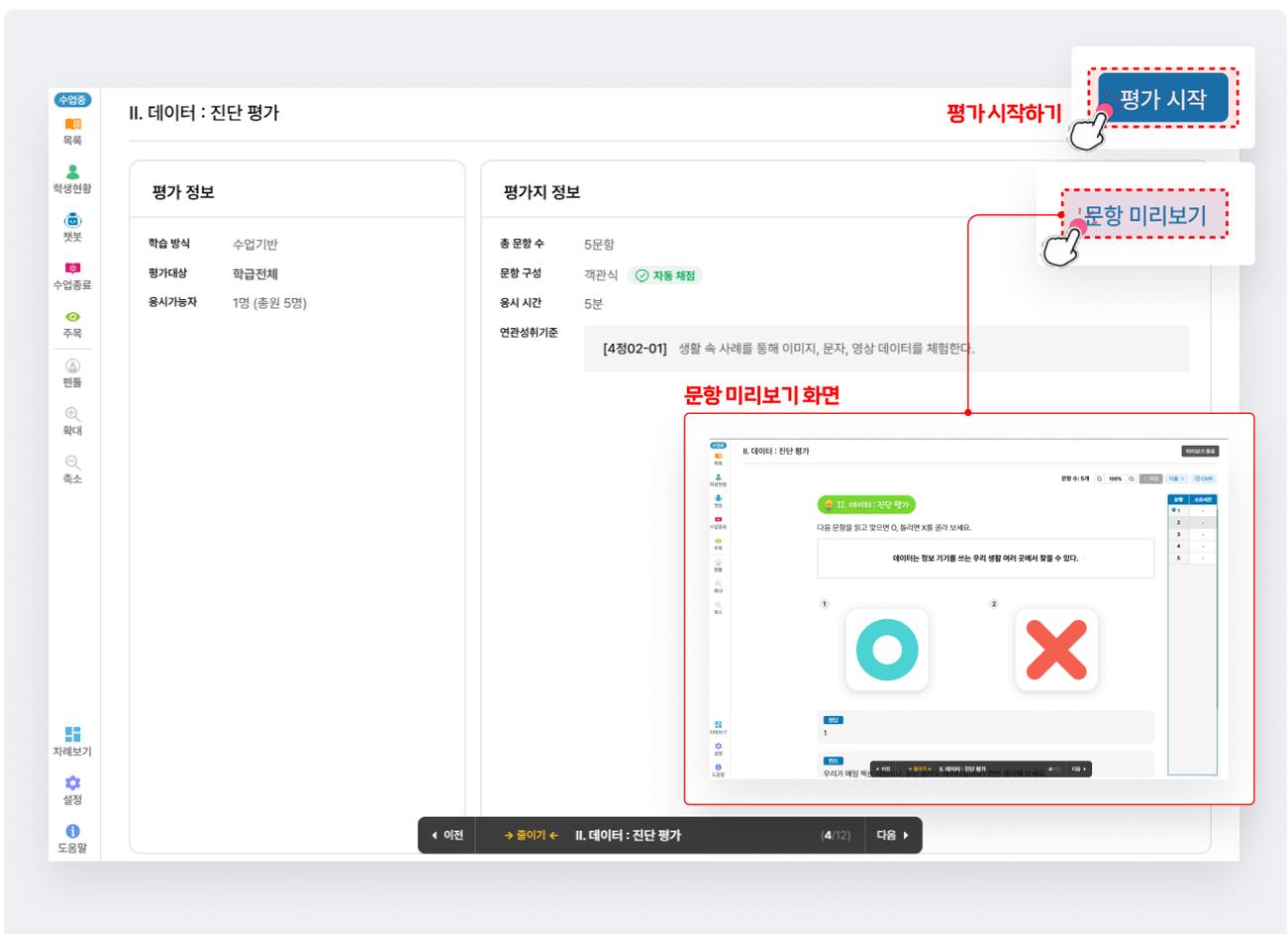
목록

버튼을 눌러 "진단 평가" 항목을 눌러 진단 평가 화면으로 이동합니다.



2. 교사 화면에서 **평가 시작** 버튼을 눌러 진단 평가를 시작할 수 있습니다.

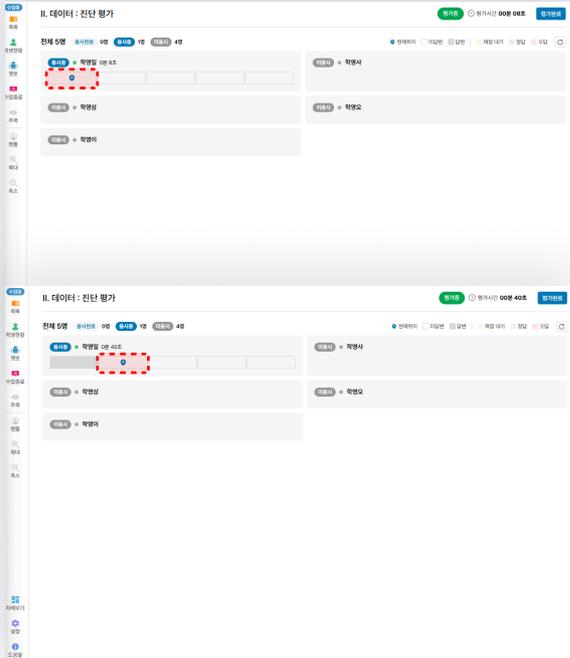
- 평가 전 문항 확인 필요 시, **문항 미리보기** 버튼을 눌러 문항을 확인할 수 있습니다.



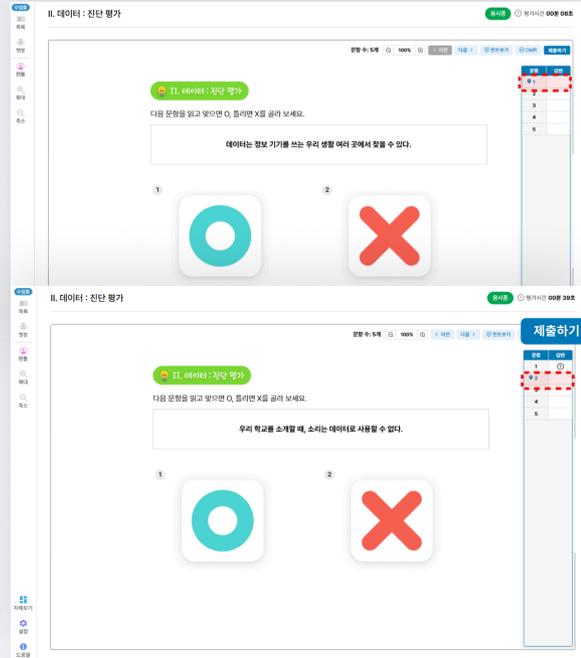
3. 교사는 각 학생의 평가 진행 현황을 실시간 모니터링이 가능하며, 평가 종료 시 학생 결과를 실시간으로 확인할 수 있습니다.

- 학생이 문항 풀이를 진행 시, 교사 화면에서 학생의 풀이 현황을 확인할 수 있습니다.

• 교사 화면

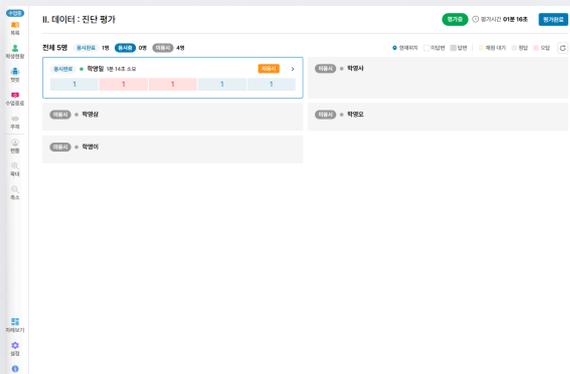


• 학생 화면



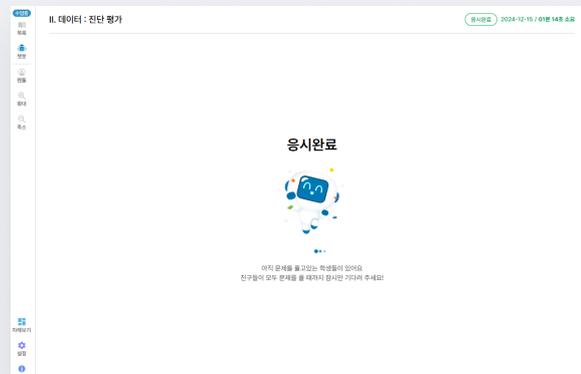
- 평가 완료 시, 학생은 **제출하기** 버튼을 눌러 응시를 완료하고, 교사는 학생의 평가 결과를 실시간 확인 가능합니다.

• 평가 제출 시, 교사 화면



학생이 평가 제출 시 평가 결과가 나타납니다.

• 평가 제출 시, 학생 화면



교사가 평가를 종료 전까지 나타나는 대기화면입니다.

- 교사 화면에서 학생의 우측 상단 > 버튼을 눌러 평가 결과를 확인할 수 있습니다.

II. 데이터: 진단 평가

평가중 ○ 평가시간 01분 16초 평가완료

전체 5명 응시완료 1명 응시중 0명 미응시 4명

응시완료 ○ 학생일 1분 14초 소요

1 1 1 1

미응시 ○ 학생삼

미응시 ○ 학생오

미응시 ○ 학생이

< 학생일님 평가결과

응시완료 2024-12-15 / 01분 14초 소요

문항 수: 5개 100%

II. 데이터: 진단 평가

다음 문항을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요.

데이터는 정보 기기를 쓰는 우리 생활 여러 곳에서 찾을 수 있다.

1 2

정답

1

힌트

우리가 매일 찍는 사진이나, 듣는 음악도 데이터일까요? 한번 생각해 보세요.

문항	답안	채점시간
1	O	35초
2	X	27초
3	O	2초
4	O	3초
5	O	5초

- 4. 교사가 **평가완료** 버튼을 눌러 평가를 모든 학생의 평가를 일괄 종료하고, 학생은 각자의 평가 결과와 문항의 해설을 확인할 수 있습니다.

- 평가 완료시 학생 화면에서 결과 확인이 가능합니다.

II. 데이터: 진단 평가

응시완료 2024-12-15 / 01분 14초 소요

응시완료

이번 문항을 보고있는 학생이 2명입니다.
친구들이 모두 문제를 풀 때까지 잠시만 기다려 주세요.

II. 데이터: 진단 평가

평가완료 2024-12-15 / 01분 14초 소요

문항 수: 5개 100%

II. 데이터: 진단 평가

다음 문항을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요.

우리 학교를 소개할 때, 소리는 데이터로 사용할 수 없다.

1 2

정답

2

힌트

학교에서 나는...

문항	답안	채점시간
1	O	35초
2	X	27초
3	O	2초
4	O	3초
5	O	5초

5단계. 학생 화면에서 활동형 콘텐츠 진행하기

1. 교사는 학생이 학습할 수 있는 콘텐츠로 화면을 이동해 주세요.
2. 활동형 콘텐츠에서는 학생이 주도적으로 버튼을 눌러 학습을 진행할 수 있습니다.

- 학생 화면 : 활동형 콘텐츠에서 학생 주도형으로 학습을 진행합니다.

1

2

3

4

5

앞의 대화 내용을 바탕으로 생각을 자유롭게 적어 봅시다.

여러분은 정보 기기로 무엇을 하나요?

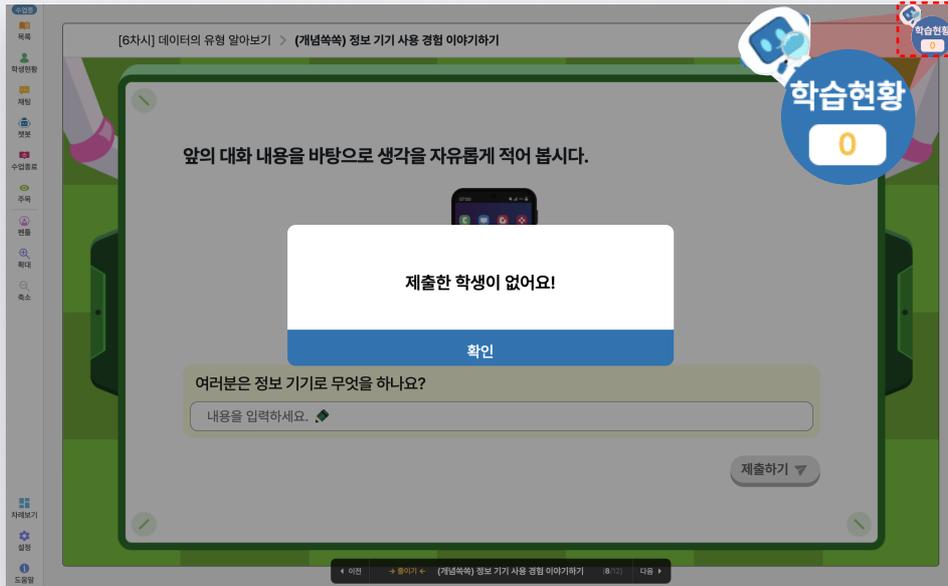
내용을 입력하세요.

제출하기

6단계. 교사 계정으로 “학습현황” 버튼을 클릭해서 학생이 제출한 데이터 확인하기

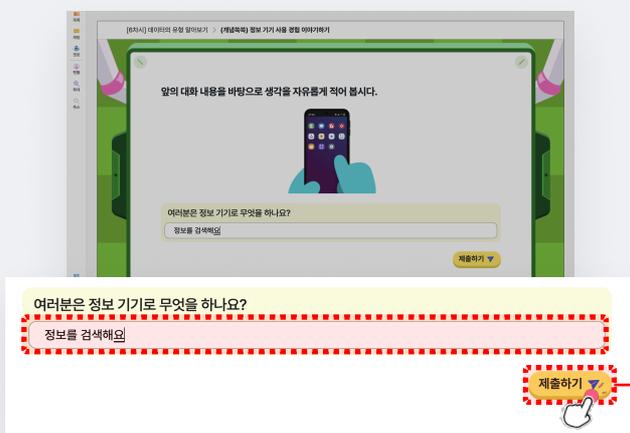
1. 학생이 교사에게 데이터를 전송하는 콘텐츠는 교사의 화면 우측 상단에  버튼이 나타납니다. 학습현황이 표시된 콘텐츠에서 교사·학생이 주고받는 데이터를 확인해 보세요.

- 확인할 데이터가 없는 상태에서  버튼을 누르면 “제출한 학생이 없어요!” 라는 팝업창이 표시됩니다.

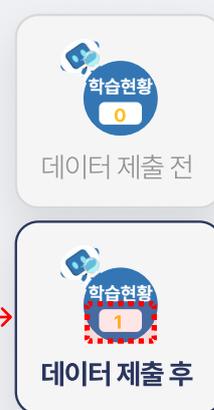


2. 학생이 데이터를 제출하면 교사 화면의 학습현황이 업데이트가 됩니다.

- 학생 화면 : 데이터 제출하기

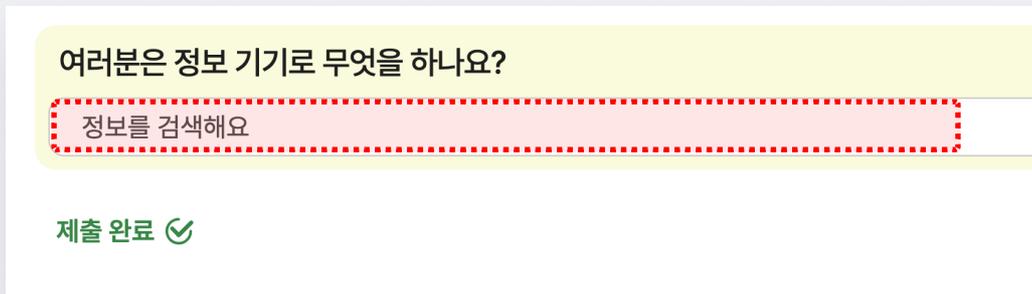


- 교사 화면 학습현황 업데이트

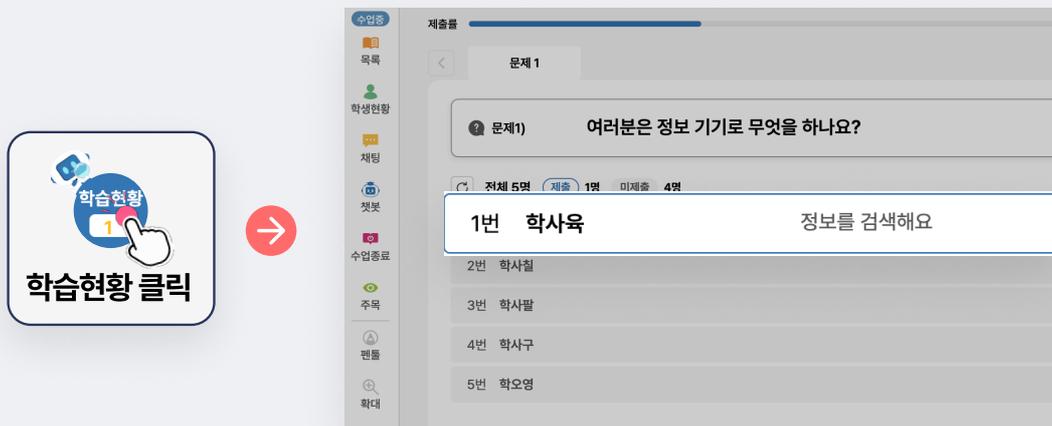


3. 학습현황이 업데이트된 후에  버튼을 누르면 학생이 제출한 데이터를 볼 수 있습니다.

- 학생 화면 : 학생이 제출한 데이터를 교사에게 전송합니다.



- 교사 화면 : 학생이 제출한 데이터를 교사가 확인할 수 있습니다.



- 교사 화면 : 학생이 제출한 데이터가 2개 이상이면 탭을 이용하여 데이터를 확인할 수 있습니다.

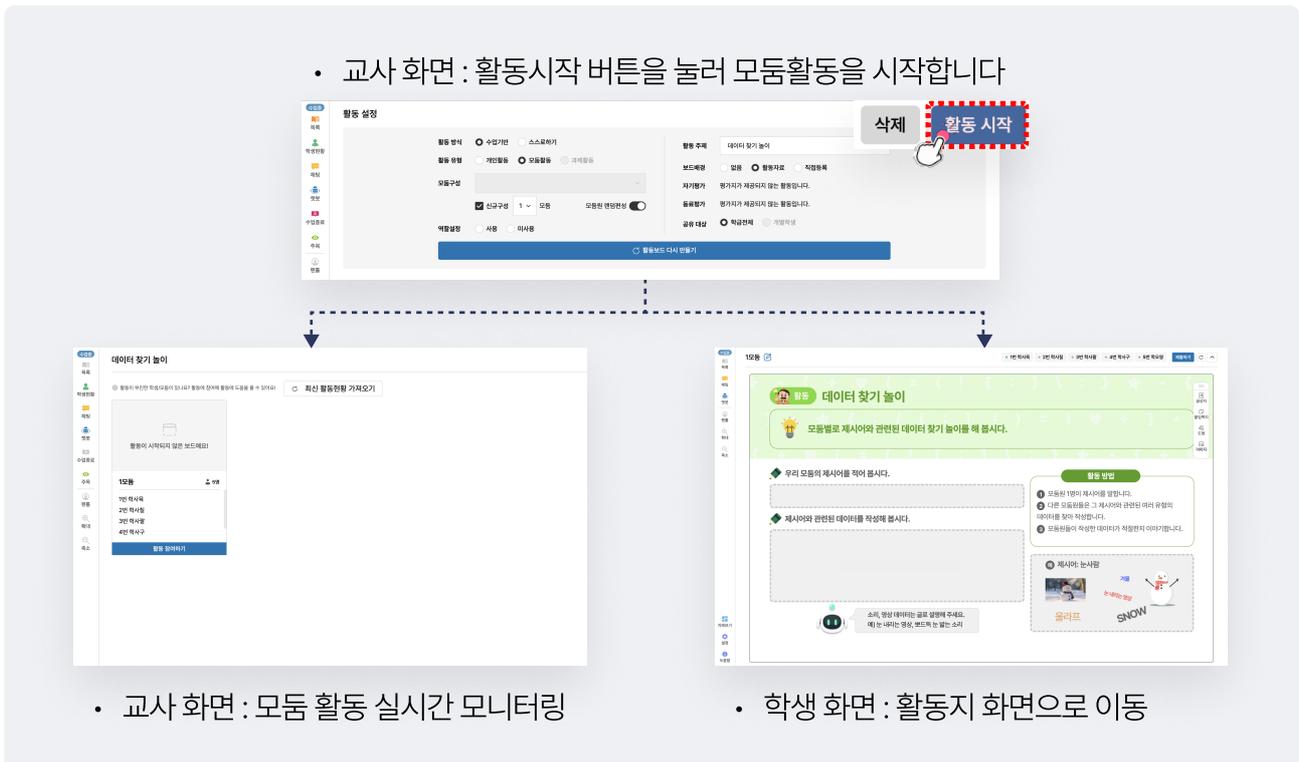


7단계. 모둠 활동 시작하기

1. 차시별로 준비된 다양한 유형의 콘텐츠 중, 모둠 활동은 교사와 학생이 함께 참여할 수 있는 학습 활동입니다.
2. 학습 목록에서  아이콘으로 표시된 콘텐츠를 클릭해서 모둠 활동 콘텐츠로 이동합니다.
3. 모둠 활동 콘텐츠 우측 상단의 **활동 시작** 버튼을 눌러 모둠 활동을 시작합니다.



4. 모둠 활동 시작 시, 교사는 학생들의 활동을 실시간 모니터링 가능합니다. 학생의 화면에서는 활동지 화면으로 이동합니다.



• 교사 화면 : 모둠 활동 실시간 모니터링

• 학생 화면 : 활동지 화면으로 이동

5. 학생은 모둠 도구를 이용하여 글상자, 붙임쪽지, 도형, 이미지를 삽입할 수 있습니다.



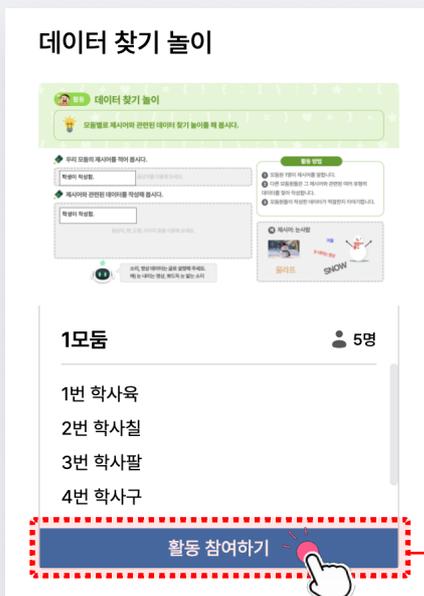
5. 교사는 실시간으로 학생들의 모둠 활동을 보고

활동 참여하기

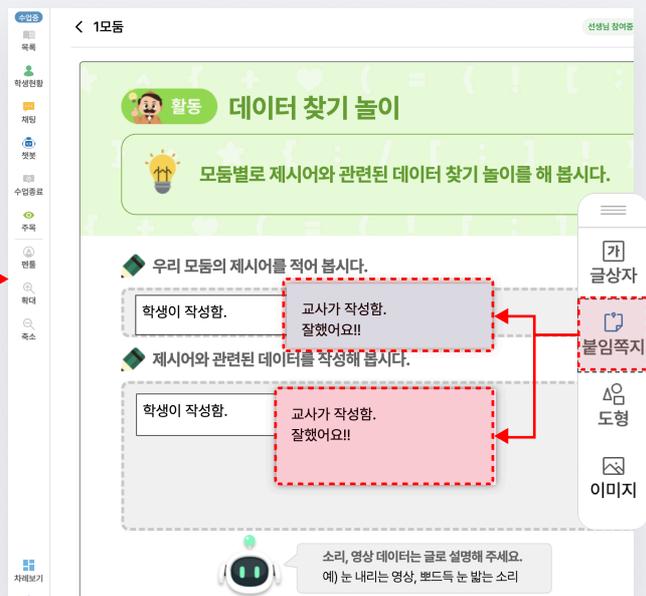
버튼을 눌러 학생들과 모둠 활동을

진행할 수 있습니다.

• 교사 화면 : 실시간 모니터링



• 교사 화면 : 학생들과 함께 모둠활동 참여

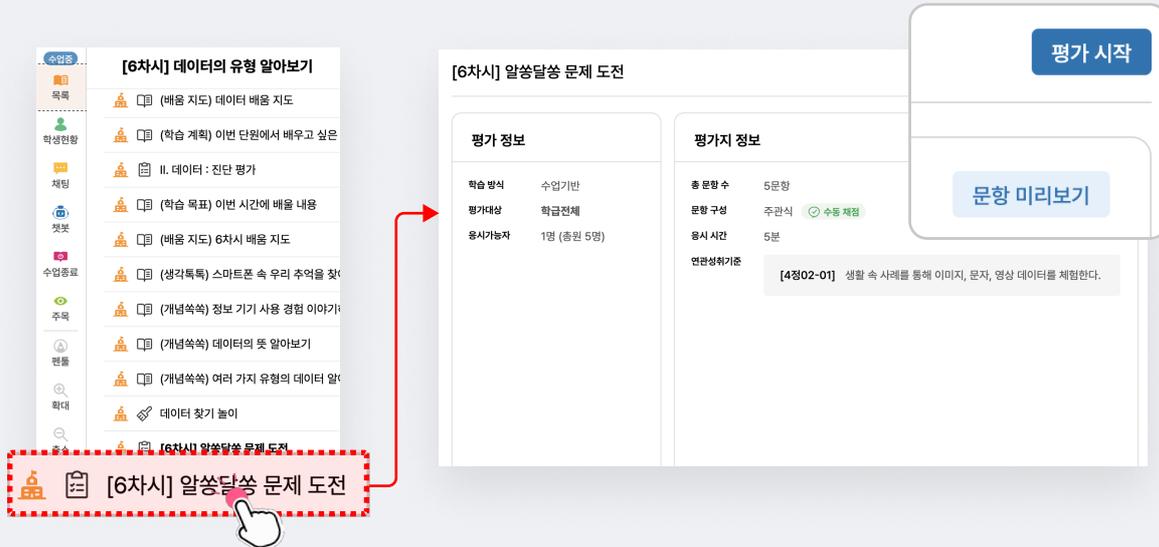


8단계. 평가를 진행하고 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습 자료 확인하기

1. 평가 진행을 위해 교사 화면의 학습 목록에서  아이콘의 콘텐츠를 눌러 화면을 이동합니다.

평가 유형 중 형성 평가에 해당되는  [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전 항목으로 이동합니다.

교사 화면에서 평가 콘텐츠로 이동



The screenshot shows a sidebar menu on the left with various icons. A red dashed box highlights the '[6차시] 알쏭달쏭 문제 도전' item at the bottom of the menu. A red arrow points from this item to the main content area. The main content area displays the evaluation details for '[6차시] 알쏭달쏭 문제 도전', including '평가 정보' (Evaluation Info) and '평가지 정보' (Evaluation Paper Info). A '평가 시작' (Start Evaluation) button is visible in the top right corner, and a '문항 미리보기' (Preview Questions) button is highlighted in a blue box.

2. 평가 시작 전, 교사 화면에서  버튼을 눌러 평가 문항의 상태, 힌트, 해설을 확인할 수 있습니다.

문항 미리보기 화면으로 이동



The screenshot shows the '평가 시작' (Start Evaluation) button at the top right. A red dashed box highlights the '문항 미리보기' (Preview Questions) button in the center. A red arrow points from this button to the right, indicating the next step in the process.

문항 미리보기 화면



The screenshot shows the '문항 미리보기' (Preview Questions) interface. At the top, it displays '문항 수: 5개' (5 questions) and '100%' completion. There are navigation buttons for '< 이전' (Previous), '다음 >' (Next), and 'OMR'. A table on the right shows the list of questions and their estimated times. The main content area displays the details for the first question, including the question text, a '정답' (Answer) section with the answer '1', a '힌트' (Hint) section, and a '해설' (Explanation) section. A '미리보기 종료' (End Preview) button is located at the top right.

문항	소요시간
1	-
2	-
3	-
4	-
5	-

3. 평가 시작을 위해 교사 화면에서 **평가 시작** 버튼을 눌러 평가를 시작해 주세요.
평가 시작 후, 교사는 학생의 응시 현황을 모니터링하고 학생은 응시 시험지로 이동합니다.

• 교사 화면 : 학생 응시 현황 모니터링



• 학생 화면 : 응시 시험지



4. 평가 종료 후, 학생은 시험지 및 해설 확인을 통해 응시 결과를 확인할 수 있습니다.

응시완료 ● 학사육 0분 11초 소요 **재응시**

문항	답안	채점대기
1	①	5초
2	✓	3초
3		2초
4	②	2초
5	③	3초

정답
1

힌트
스마트폰이나 태블릿으로 무엇을 볼 수 있는지 생각해 보세요. 스마트폰이나 태블릿으로 알 수 없는 것, 직접 경험해야 하는 것은 무엇일까요?

해설
정보 기기는 데이터를 다루어요. 수학 학습 동영상, 친구들과 찍은 사진, 친구와 주고받은 메시지는 모두 정보를 통해 확인할 수 있는 데이터예요. 그러나 음식의 맛은 직접 맛을 보아야 알 수 있는 정보로, 정보 기기를 통해 알기 어려워요.

5. 학생은 시험 결과에 따라 수준별 맞춤형 콘텐츠를 제공 받습니다.

• 평가 결과 : 0 ~ 59점, 보충학습 콘텐츠 제공

응시원료 ● 학사육 0분 11초 소요

1 주관식 주관식 2 2

문항 수: 5개 100%

문항	답안	소요시간
1	①	5초
2	✓	3초
3		2초
4	②	2초
5	②	3초



☞ (개념쑥쑥) 여러 가지 유형의 데이터 알아보기 ●

☞ 데이터 찾기 놀이 ●

☞ [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전 ●

● 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습이 연계되어 있어요.

보충학습

☞ 6차시 보충 학습 자료 안내

☞ 6차시 보충 학습 자료

☞ 6차시 보충 학습 자료(영상)

• 평가 결과 : 60 ~ 79점, 반복 학습 콘텐츠 제공

응시원료 ● 학사육 0분 11초 소요

1 주관식 주관식 1 3

문항 수: 5개 100%

문항	답안	소요시간
1	①	6초
2		5초
3		1초
4	①	8초
5	③	11초



☞ (개념쑥쑥) 여러 가지 유형의 데이터 알아보기 ●

☞ 데이터 찾기 놀이 ●

☞ [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전 ●

● 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습이 연계되어 있어요.

반복학습

☞ 6차시 반복 학습 자료 안내

☞ 6차시 반복 학습 자료

• 평가 결과 : 80 ~ 100점, 심화 학습 콘텐츠 제공

응시원료 ● 학사육 0분 48초 소요

1 주관식 주관식 1 3

문항 수: 5개 100%

문항	답안	소요시간
1	①	7분 17초
2	✓	10초
3	✓	1분 50초
4	①	3초



☞ (개념쑥쑥) 여러 가지 유형의 데이터 알아보기 ●

☞ 데이터 찾기 놀이 ●

☞ [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전 ●

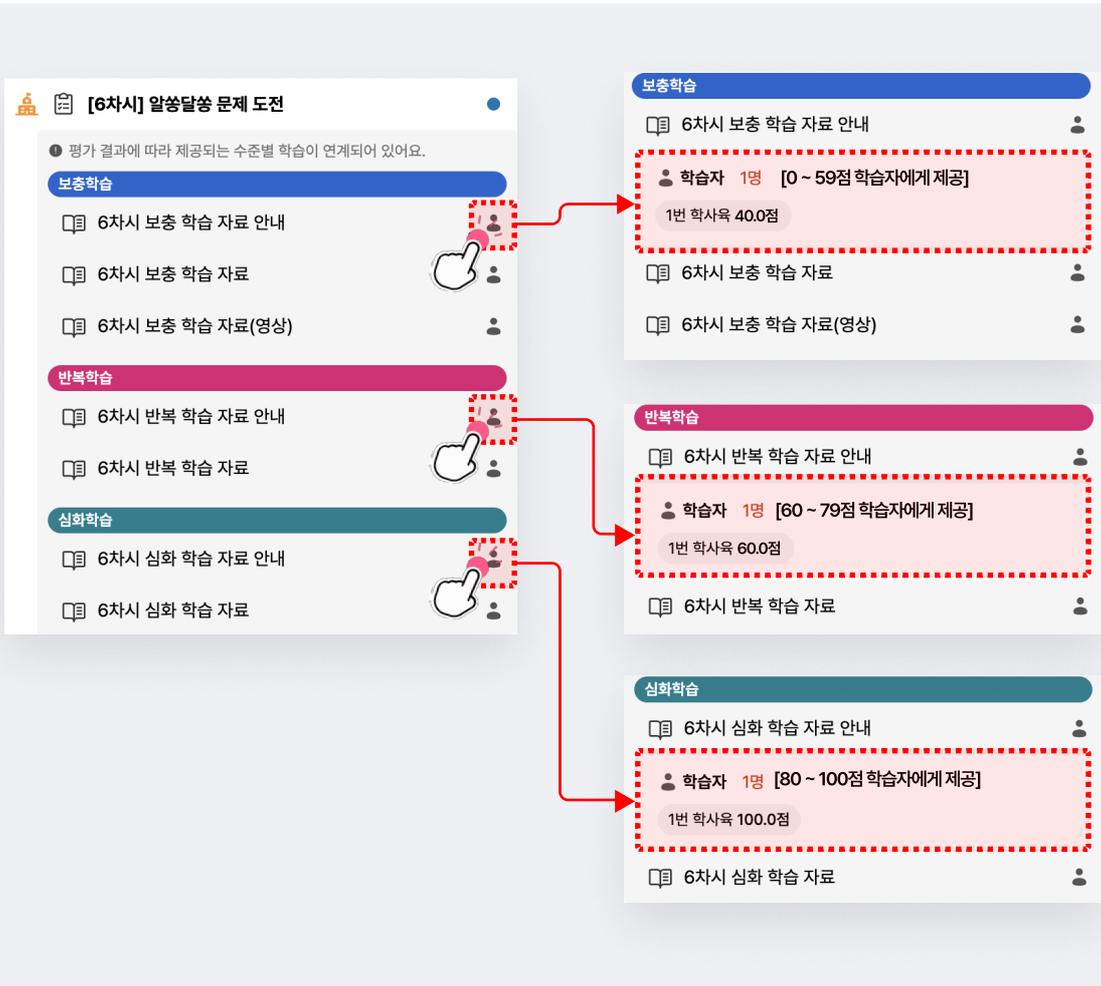
● 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습이 연계되어 있어요.

심화학습

☞ 6차시 심화 학습 자료 안내

☞ 6차시 심화 학습 자료

6. 교사는  아이콘을 눌러 수준별 맞춤형 콘텐츠(보충학습, 반복학습, 심화학습) 대상자를 확인할 수 있습니다.



The screenshot illustrates the process of selecting target users for different levels of learning content. On the left, a list of content items is shown under the heading "[6차시] 일송달송 문제 도전". The items are grouped into three categories: 보충학습 (Supplementary Learning), 반복학습 (Repetitive Learning), and 심화학습 (Advanced Learning). Each item has a user selection icon (a person icon) next to it. On the right, three detailed views of these items are shown, each with a red dashed box highlighting the user selection information. Red arrows point from the user selection icons in the list to the corresponding detailed views.

학습 유형	학습자 수	제공 대상 점수 범위	1번 학사육 점수
보충학습	1명	[0 ~ 59점 학습자에게 제공]	40.0점
반복학습	1명	[60 ~ 79점 학습자에게 제공]	60.0점
심화학습	1명	[80 ~ 100점 학습자에게 제공]	100.0점

9단계. 수업 종료하기

1. 학습 콘텐츠를 모두 마친 후에 수업 종료를 위해  버튼을 눌러 수업을 마무리할 수 있습니다.
2. 수업 종료 후엔 교사와 학생 화면 동기화가 중단되며, 차시 학습을 마무리 합니다.



수업 종료

3.

수업후

학습 분석하기

수업 학습 후, 교사는 학습 분석 카테고리에서 학생별 분석과 학생의 평가/활동 현황을 확인할 수 있습니다.

The screenshot displays two panels for learning analysis. The left panel, titled '1학년 2반의 학습분석', shows a '학생별분석' (Student Analysis) tab with a '29번 학이구' (Student 29) selected. It features a '29번 학이구 학생의 학습분석 리포트' (Report for Student 29) with a '총 1명' (Total 1 student) indicator and a '최근 학습 시간' (Latest Learning Time) of 2024-11-15 17:09. A '종합코멘트' (Summary Comment) states: '기초 수준의 성과를 보였습니다. 학습 성취도가 낮은 상황에 대해 면담을 진행하고, 보충 학습을 통해 성취도를 높일 수 있도록 지도해주세요.' Below this is a '단원별 분석' (Unit Analysis) section with a dropdown menu set to '컴퓨팅 시스템' (Computing System). A '학습 분석' (Learning Analysis) section follows, with a comment: '현재 단원에서 평가는(는) 많은 노력이 필요합니다. 지난 수업에 대해 다시 한번 복습해보고, 어려운 부분은 선생님께 질문해서 꼭 이해하고 넘어가길 바랍니다. 힘내세요!' A bar chart shows scores of 20, 20, 75, 75, 0, 0.

The right panel, also titled '1학년 2반의 학습분석', shows a '평가/활동' (Evaluation/Activities) tab. It lists '1. 컴퓨팅 시스템' (1. Computing System) with a '총 6개' (Total 6 items) indicator. A table shows evaluation results for various activities:

평가	대상인원	제출완료
[2차시] 문명체제 알아보기	1	1
[2차시] 알쏭달쏭 문제 도전	1	1
[1차시] 정보 기기 알아보기	1	1
[1차시] 알쏭달쏭 문제 도전	1	1
[1차시] 정보 기기 알아보기	0	0
내만의 정보 기기 사용 학습 작성하기_활동 초기화 테스트	0	0

1. 학생별 분석 탭에서 학생의 종합 분석과 단원별 분석을 확인할 수 있습니다.

The detailed view shows the '학생의 종합 분석' (Student Summary Analysis) section. A callout box highlights the '종합코멘트' (Summary Comment) with the text: '기초 수준의 성과를 보였습니다. 학습 성취도가 낮은 상황에 대해 면담을 진행하고, 보충 학습을 통해 성취도를 높일 수 있도록 지도해주세요.'

The '학생의 단원별 분석 결과' (Student Unit Analysis Results) section shows the '단원별 분석' (Unit Analysis) dropdown set to '컴퓨팅 시스템' (Computing System). A callout box highlights the '학습 분석' (Learning Analysis) section with the text: '현재 단원에서 평가는(는) 많은 노력이 필요합니다. 지난 수업에 대해 다시 한번 복습해보고, 어려운 부분은 선생님께 질문해서 꼭 이해하고 넘어가길 바랍니다. 힘내세요!' A '기초' (Basic) icon is visible in the bottom right corner.

2. 평가/활동 탭에서 종료된 평가의 상세 분석 결과를 확인할 수 있습니다.

1. 컴퓨팅 시스템

총 6개 전체(구분) ▾

평가	[2차시] 운영체제 알아보기	대상인원	제출완료
	[2차시] 알쏭달쏭 문제 도전	1	1
종료 2024-11-15 10:00 최근 업데이트 2024-11-15 10:47			

평가	[1차시] 정보 기기 알아보기	대상인원	제출완료
	[1차시] 알쏭달쏭 문제 도전	1	1
종료 2024-11-15 09:52 최근 업데이트 2024-11-15 09:52			

↓

분석 리포트

📄 피드백

모든 학생이 제출완료 했습니다. 학급 평균 점수는 50.0점입니다. 아래의 학생별 점수를 확인해 주세요.

평균 점수

50점

제출

100%

학생별점수

✓ 점수 높은순 | 점수 낮은순

이름	소요시간	점수	평가결과	1	2	3	4	5
29번 학이구	00:10:35	50 점	보기	×	○	○	×	○

엑셀 다운로드
닫기

대시보드 확인하기

교사는 대시보드에서 학생의 종합적인 학습 분석 내용을 확인할 수 있습니다.

The dashboard is divided into several sections, each with a red dashed box and an annotation:

- Top Left:** A greeting card for the teacher (Ms. Goo) and a notification for the latest lesson. **Annotation:** "최근 진행한 수업이 있는 경우 정보가 제공됩니다" (Information is provided if there is a lesson being conducted recently).
- Top Right:** A notification about evaluation and activity completion. **Annotation:** "새로운 알림이 있는 경우, 해당 영역에 표시됩니다." (When there is a new notification, it is displayed in the corresponding area).
- Middle Section:** Unit-level learning analysis for '컴퓨팅 시스템' (Computing System). It shows a progress gauge for '4정01-01' (40 points) and '4정01-02' (40 points). **Annotation:** "해당 단원의 성취 기준별 성취도를 분석하여 제공합니다." (It provides analysis of achievement levels by achievement standards for the corresponding unit).
- Bottom Left:** A bar chart showing learning time analysis from 11/09 to 11/15. **Annotation:** "학생별 학습 시간을 표시합니다." (It displays learning time for each student).
- Bottom Middle:** A section for evaluation and activity status, showing three recent activities with their completion times. **Annotation:** "해당 단원의 평가와 활동 내역을 확인할 수 있습니다." (You can check the evaluation and activity records for the corresponding unit).
- Bottom Right:** A section for mood analysis, showing two boxes for '2회 이상 부정적인 감정' (Negative emotion 2 or more times) and '긍정에서 부정으로 감정 변화' (Emotion change from positive to negative), along with a mood radar chart. **Annotation:** "학생들의 기분을 분석하여 제공합니다." (It provides analysis of students' moods).