



+

÷

· •

х

÷

÷

÷

÷

X

÷

÷

-÷-

••••

÷

••••

로그인 방법 알아보기

1. 서비스 이용 유의 사항

- 현재 학습 환경은 PC와 태블릿 기기 환경에 최적화 되어 있습니다.
- 브라우저는 구글 크롬, 엣지, 사파리 모두 지원합니다.

2. 교사·학생 브라우저 설정하기

- 원활한 접속을 위해 교사·학생 동시 접속 시, 각각 다른 브라우저로 접속해주세요.
- 교사·학생 로그인 예시

지는 아이 한날에서 하고 가지	(4408)	지 수전 10년 4년 2027 전의 2027 전의 신나는 정보 여행	121 (****) WIG.
차관 1. 합문정 시스템 1. 합문정 시스템 1. 합문 정 시스템 2. 대대태 1. 합문 경기 사용적이 3. 입고리즘과 프로그지막의 1-1 [104:1] 전날 27 [108:127] 4. 인리저희 1-2 관람에서 76 법역에 5. 디자팀 단국 1-2 관람에서 76 법역에	() (1997) () (1977) () (1977) () (1977) () (19	차액 1. 탑류팅 시스템 1. 컴퓨팅 시스템 > 2. 데이터 > 3. 월고리쪽 프로프그램 1-1. 번보 가기 전체되기 4. 단금적과 1-1. 선택적 개실 문제적기 5. 디자질 문화 1-2. 선택적 개실 문제적기	۳ می از می ازمان می از می ازم می از می ازم ازم ازم می ازمان می ازمان می ازمان می ازم ازمان می ازمن می ازمان می ازم می ازمن می ازم می ازمان می ازمن می ازم می ازمان می ازمن می ازمان می ازم می ازمن می ازم می ازمان می ازمن می ازم می ازمان می ازمن می ازم می ازم می ازم می ازم مینم ازم می ازمنم مرم ازمنم می ازم می
		하새 · (유 그로 너	관 아버 근 그 이



1.수업전 수업재구성하기 06

2.수업중

수업 운영 시나리오	
------------	--

3.수업 후

학습 분석하기	33
대시보드 확인하기	35







수업 재구성하기

심사 제출 계정에는 발행사가 준비한 수업 내용으로 **미리 재구성 되었습니다.** 수업 시작 전, 교사가 수업을 자유롭게 재구성하여 수업을 준비할 수 있습니다.

1. 교사 계정으로 로그인 하여 차례 메뉴의 대단원에 속한 (고 수업재구성) 버튼을 눌러 수업 재구성을 시작할 수 있습니다.

차례 대시보드	학습분석 공지사항 담벼락	교사 교영오 님
	최근 수업 [<u>4차시] 응용 프로그램으로 정보 검색하기</u>	바로 수업
정보 _{2022 개정} 신나는 정보	1. 응용 프로그램을 알아보아요. 2. 응용 프로그램을 이용해 정보를 검색해 보아요. 여행	
차례	1. 컴퓨팅 시스템 	
4 권표티 내 사태	1-1. 정보 기기 사용하기	^
1. 김규영 시스템 /		
1. 김규영시스템 > 2. 데이터 3. 알고리즘과 프로그래밍	1-1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기	고 수업재구성
1. 접유형 시스템 > 2. 데이터 . 알고리즘과 프로그래밍 4. 인공지능 -	1-1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기 1-2. 운영체제 기능 탐색하기	 २ २१मन्थे २ २१मन्थे २ २१मन्थे
· 김규영시스템 · 2. 데이터 · 3. 알고리즘과 프로그래밍 · 4. 인공지능 · 5. 디지털 문화 ·	1-1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기 1-2. 운영체제 기능 탐색하기	☐ 수업개구상 ○ 수업하기

2. 수업 재구성 화면의 구성을 알아보겠습니다.

^		수업재구성	미리보기 저장
초등학교 3~49	막년 정보과 💿 [1차시] 정보 기기 알아보기		
○ AI 보조교 시험을 본 이력	사이 없습니다.		
1	4		2
수업목록		C 기본 코스웨어 되돌리기	자료 문제지 활동
5	(하드레 나가) 정난 가기 차이 나기		자료구분 V 검색어 입력 Q
(*	= (월등에 도기) 영도 기기 찾아도기 = 수업자료	3 공유옵션 설정	(활동해 보기) 정보 기기의 특징 알아보기 수업자료 미리보기
9	(활동해 보기) 정보 기기 조작 방법 알아보기	위로 이동 아래로 이동	(활동해 보기) 컴퓨터 켜고 끄기
	(황도해 티기) 바른 자세 악기 - 커프티퍼	삭제	(활동해 보기) 컴퓨터 전원 연결하기
10	= (일등에 도기) 비는 지재 일기 · 엄규니는 수업자료	:	수업자료 미리보기
11	(활동해 보기) 바른 자세 알기 - 스마트폰편		(활동해 보기) 노트북, 스마트폰 충전하기
	(수업자료)	•	웹URL 유튜브 참고자료용으로 자료를 연결할 수 있어요. ^

- ①:발행사에서 구성한 수업 목록 조회합니다.
- ② : 자료 란에는 해당 단원과 연계된 콘텐츠 자료들이 제공되며, 해당 콘텐츠를 수업 목록에 추가 및 제거할 수 있는 기능을 제공합니다.
- ③ : 해당 콘텐츠의 위치를 조정하거나 삭제할 수 있는 기능을 제공합니다.
- ④: 교사가 새롭게 추가한 내용을 초기화 시키는 기능을 제공합니다.
- ⑤: 학습 목록은 드래그&드롭 으로 순서 변경이 가능을 제공합니다.
- ⑥: 구성한 코스웨어를 미리 보는 기능을 제공합니다.
- ⑦: 구성 완료 후 해당 코스웨어를 저장합니다.

2. 수업 목록으로 콘텐츠를 드래그&드롭하여 콘텐츠를 추가할 수 있습니다.

	이 기존 고즈웨어 되을리기	자료 문제지	활동
8 = (월숭애 포기) 정포 기기 수업자료	곳 이 보기	자료구분 ∨ 검색어 입력	Q
9 (활동해 보기) 정보 기기: 수업자료 (활동해 보기) 컴퓨터 켜고 끄기	의 특징 알아보기 (활동해 보기) 수입자료 [(활동해 보기) 노트북, 스마트폰 충전 수업자료 미리보기 컴퓨터 켜고 끄기 등해 보기) 정보 기기 조 방법 일	i하기 같아보기
수업자료 미리보기	드네그		
 목 수업자료 미리보기 (활동해 보기) 컴퓨터 전· ▲ 아다르 	·····································		

- 4. 수업 목록에서 콘텐츠를 드래그하여 순서를 변경할 수 있습니다.
 - 수업 목록에서 콘텐츠 순서 바꾸기

8	(철숭에 노기) 영도 기기 젖어도기 수업자료	* *	자료구분 🗸 검색어 입력	Q
	(활동해 보기) 정보 기기의 특징 알아보기		(활동해 보기) 노트북, 스마트폰 수업자료 미리보기	충전하기
9 9 10	금 (활동해 보기) 정보 기기의 특징 알아보기 수업자료 (유민자 보기) 정도 기기의 특징 알아보기 중입자료		(활동해 보기) 정보 기기 조작 빙 수업자료 미리보기	법 알아보기
	◆ 드래그 글 (활동해 보기) 컴퓨터 전원 연결하기	:		
	/화도체 너기\ 비르 지네 아기 - 커프디며		웹URL 유튜브 참고자	료용으로 자료를 연결할 수 있어요. 🔨

참고자료추가하기

참고자료 추가하기 기능을 사용하여 외부 콘텐츠를 URL 형태로 추가할 수 있습니다.

• 재구성 화면 우측 하단에 URL 유형(웹URL, 유투브)을 선택하고 제목과 URL을 입력합니다.

자료구분 🗸 검색어 입력	A Q	7	자료구분	~	검색어 입력	С
(활동해 보기) 컴퓨터 전원 연	결하기	G	(활동해 _{수업자료}	보기) 컴퓨	퓨터 전원 연결하기 1기	
(활동해 보기) 바른 자세 알기 수업자료 미리보기	- 스마트폰편		(활동해 수업자료	보기) 바른	른 자세 알기 - 스마 ⁶ ^{17]}	트폰편
		0	웹URL 🔵	유튜브	참고자료용으로	자료를 연결할 수 있어요.
•		3	그림 그리기 /	사이트 연결	!	、長峰
,			www.그림그	리는사이트	L.com	

• 제목과 URL 입력 후 📑 버튼을 눌러 참고 자료를 추가합니다. 추가된 참고 자료는 수업 목록의 가장 아래에서 확인할 수 있습니다.

27 ▶ 1차시 심화 학습 자료. 실화학습자료 : 28 = 1차시 배운 내용 스스로 점검하기 수업자료 : 29 = 1차시 배운 내용 확인하기 수업자료 : 30 = 그림 그리기 사이트 연결 장고자료 :	수업목록 		〇 기본 코스웨어 되돌리기
28 = 1차시 배운 내용 스스로 점검하기 : 29 = 1차시 배운 내용 확인하기 : 29 = 1차시 배운 내용 확인하기 : 400 -업자료 : 30 = 그림 그리기 사이트 연결 :	27	1차시 심화 학습 자료 심화학습자료	*
29 = 1차시 배운 내용 확인하기 : 주업자료 ····································	28	≡ 1차시 배운 내용 스스로 점검하기 _{수업자료}	• • •
30 = 그림 그리기 사이트 연결 참고자료 :	29	금 1차시 배운 내용 확인하기 ^{수업자료}	• • •
	30	금 그림 그리기 사이트 연결 참고자료	:

학습 공유 옵션 설정하기

추가된 콘텐츠의 공유 옵션을 세부적으로 설정할 수 있습니다.

츠의 설정 목록에서 공유옵션 설정 버튼을 누릅니다.	
수업목록	Ċ 기본 코스웨어 되돌리기
11 (활동해 보기) 정보 기기의 특징 알아보기 수업자료	공유읍션 설정
12 (활동해 보기) 바른 자세 알기 - 컴퓨터편 ^{수업자료}	위로 이동 아래로 이동 삭제
13 (활동해 보기) 나의 스마트폰 의존도 알아보기 _{수업자료}	:

• 학습 공유옵션 설정에서 학습방식, 학습일정, 공유대상 선택 후 🛛 🗮 버튼을 눌러 설정을 마무리합니다.

옵션 설정 ×	학습 공유옵션 설정 ×
수업기반 스스로하기	학습방식 수업기반 10 스스로하기
연도. 월. 일. ~ 연도. 월. 일.	학습일2 연도.월. 알 📅 ~ 연도.월. 일. 🛱
) 학급전체 🦳 개별학생	공유대상 이 학급전체 기별학생
. 실장한 경우 등록한 일정내에 학생이 스스로 학습을 진행할 수 있도록 예공됩니다.	스스로 하기로 설정한 경우 등록한 일정내에 학생이 스스로 학습을 진행할 수 있도록 안내가 함께 제공됩니다.
মন্ড	저장
저장	저장

- 1. 수업 기반: 교사의 지도하에 이루어지는 학습
- 2. 스스로 하기 : 지정한 학습시작일에 학생 주도하에 이루어지는 학습
- 3. 학급 전체 : 반 학생모두에게 제공되는 학습
- 4. 개별 학생 : 학습 부진자 및 특정 학생을 선택/지정하여 교사가 제공하는 학습

평가에 수준별 학습 연계하기

수준별 학습 연계된 평가 이용시, 평가 수행 결과에 따라 학생에게 맞춤형 콘텐츠가 제공됩니다.

	수업재구성	미리보기
초등학교 3~4학년 정보과 💦 👌 [1차시	l] 정보 기기 알아보기	
○ AI 보조교사 시험을 본 이력이 없습니다.		
수업목록	C 기본 코스웨어 되돌리기 수준	별학습 공유옵션 설정 X
21 1 반복학습자료	: 연계평;	가 [1차시] 알쏭달쏭 문제 도전 🗸
22 🕟 1차시 심화 학습 자료 인 실화학습자료	·내 학습분·	기 80 ~ 100 점 학습자에게 제공
응 용선설정 1차시 심화 학습 자료 23 문화학습자료	공유대	상 연계된 평가의 결과를 불러울 수 없습니다. 평가 진행 후 다시 확인해 주세요.
24 = 1차시 배운 내용 스스로 수업자료	점검하기 · 선제 학습	된 평가의 결과(접수)에 따라 학습자가 자동 설정됩니다. 자들 놀러 공유대상을 변경할 수 있습니다.
25 = 1차시 배운 내용 확인하	21	মন্ড
 수준별 학습 분기를 위한 콘텐츠가 제공됩니다. 	점수를 설정 후 저장 버튼을 누르	르면 평가 결과에 따른 맞춤형
• 보충 학습 콘텐츠 점수 0 ~ 59점	 반복 학습 콘텐츠 점수 60~79점 	 심화 학습 콘텐츠 점수 80~100점

재구성 결과 확인하기

수업 시작 전, 학습 콘텐츠의 재구성 완료 시 미리보기로 최종 결과를 확인 후 저장 버튼을 눌러 수업 재구성을 마무리 합니다.

• 재구성 화면의 우측 상단의 ^{미리보기} 버튼을 눌러 수업 재구성 결과를 확인합니다. 수업 목록의 순서대로 학습 결과가 준비되는 것을 확인할 수 있습니다.

스어개그서		저장	[1차시] 정보 기기 알아보기	
TUMTO	\sim		Tight R	
	G		🛕 🖽 (1차시) 정도 기기 알아도기	
12]			🛕 (대 (예용 지도) 전부정 시스템 배용 지도	
			🛕 🗋 (학습 계획) 이번 단원에서 해부고 싶은 내용	* i
			🛕 🖹 1.법부팀 시스템 : 전단 평가	
			🛕 []8 (박승 위표) 이번 시간에 바물 내용	
			🛕 🖽 (배용 지도) 1차시 배용 지도	
			🛕 🖽 (생각특특) 정보 기기의 사용 유형을 알아파요	
			🛕 🕞 (활동해 보기) 정보 기기 찾아보기	
C 기본 코스웨어 되플리기 💦	응료 문제지 활동		🛕 ()): (황왕에 M가) 정M 기기의 특징 앞이M기	144
		7	🛕 다운 (활용해 보기) 법류의 제공 22기	정보 기기 악아보기 🔨 🔨
. 자료구분	✓ 검색이 임력 Q		🚣 🔲 (활동에 보기) 입류터 전원 연료하기	
			🛕 🖽 (警등에 보기) 노트북, 스마트폰 중전비기	
			🛕 🖽 (官동해 보기) 정보 기기 조작 방법 일어보기	
1			🛕 印 (崔동해 보기) 바른 자세 일기 - 컴퓨터면	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			🛕 ()) (함동에 M기) 바른 자세 함기 - 스마트폰편	
	등록된 자료가 없습니다.		🛕 (18) (함왕에 보기) 나의 스마트폰 의존도 왕이보기	
			🚣 🔲 과의폰 전단 결과 확인하기 01	
			🛕 🖽 과서폰 전단 결과 확인하기 02	π
÷			🛓 🖽 나만의 정보 기기 사용 약속 작성%기	
1URL	·····································		💧 🚊 (1차시) 알쏭달쏭 문제 도전	

- 미리보기를 끝낸 후, 재구성 화면의 우측 상단의 🛛 🛪 버튼을 눌러 수업 재구성을 마무리합니다.
- 수업 준비가 완료된 수업의 ⊙ 수업하기 버튼을 눌러 수업을 시작할 수 있습니다.



9. 수업 진행은 다음 페이지의 **"수업 운영 시나리오**"를 보며 수업을 진행할 수 있습니다.



X

+

- 8단계. 수업 마무리하기
- 7단계. 평가를 진행하고 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습 자료 확인하기
- 6단계. 모둠 활동 시작하기

확인하기

- 5단계. 교사 계정으로 "학습현황" 버튼을 클릭해서 학생이 제출한 데이터
- 4단계. 학생 화면에서 활동형 콘텐츠 진행하기
- 4단계. 진단 평가 진행하기
- 3단계. 교사 계정으로 학습 목록의 다음 콘텐츠로 넘어가기
- 2단계. 교사 계정으로 "수업 시작" 버튼을 눌러 수업 시작하기
- 1단계. 교사·학생 계정으로 "수업 하기" 버튼을 눌러 학습 환경으로 들어가기



수업 운영 시나리오에서는 전반적으로 플랫폼의 기능 중심 설명이 아닌, 교사·학생 중심으로 수업 운영 환경을 볼 수 있는 내용을 포함하고 있습니다. 본 시나리오는 [6차시] 데이터의 유형 알아보기 내용으로 구성되었습니다.



수업중

1단계. 교사·학생 계정으로 "수업 하기" 버튼을 눌러 학습 환경으로 들어가기

1. 수업을 시작하기 위해 교사와 학생 계정에서 **[6차시] 데이터의 유형 알아보기** 수업의 ③ 수업하기 버튼을 눌러 학습 환경으로 들어가 주세요.

	17.69	
저너	최근 수입 [<u>6차시] 데이터의 유형 알아보기</u>	바로수업
2022 개정 신나는 정보 (1. 데이터의 의미를 알아보아요. 2. 여러 가지 유형의 데이터를 알아보아요. 여행	
		_
차례	1. 컴퓨팅 시스템 	
1. 컴퓨팅 시스템 >	1-1. 정보 기기 사용하기	~
3. 알고리즘과	1-2. 운영체제 기능 탐색하기	~
4. 인공지능 5. 디지털 문화	1-3. 응용프로그램 활용하기	~
6. 부록		
	•	
차례 대시보드 	학습분석 공지사항 담벼락	교사 교일영 님
차례 대시보드 _	학습분석 공지사항 담벼락 최근 수업 [6차시] 데이터의 유형 알아보기	교사 교일영 님 배로 수업
<u> 체</u> 대시보드 정보	학습분석 공지사항 담벼락 최근 수업 [6차시] 데이터의 유형 알아보기 1. 데이터의 데이를 알아보아요. 2. 데이 제 명령 데이터트 왕아나아요	교사 교일영 님 바로수업
전보 2022 개정 신나는 정보 0	학습분석 공지사항 담벼락 최근 수업 [6차시] 데이터의 유형 알아보기 1. 데이터의 의미를 알아보아요. 2. 어려 가지 유형의 데이터를 알아보아요.	교사 교일영 님 바로수업
천례 대시보드 정보 2022 개정 신나는 정보 0	학습분석 공지사항 담벼락 최근 수입 [5차시] 데이터의 유형 알아보기 1.데이터의 의미를 알아보아요. 2. 어려 가지 유형의 데이터를 알아보아요.	교관 교일영 님 비로 수영 () : : : : : : : : : : : : : : : : : : :
체 대시보드 정보 2022 개정 신나는 정보 0	학습분석 공지사항 답벼락 <u>최근 수업</u> [5차시] 데이터의 유형 알아보기 1.데이터의 의미를 알아보아요. 2.이러 가지 유형의 데이터를 알아보아요.	로 교일영 님 (비로수영) (프 :
책 대시보드 정보 2022 개정 신나는 정보 이 차례 1. 컴퓨팅 시스템	학습분석 공지사항 답벼락 	관 교일영 님 (배로 수정) (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11) (1
 차례 대시보드 2022 개정 신나는 정보 0 차례 1. 컴퓨팅 시스템 2. 데이터 > 	학습분석 공지사항 담벼락 최근 수입 [C차시] 데이드[-] 유형 알아보기. 1. 데이트리 의미를 알아보아요. 1. 데이트리 의미를 알아보아요. 2. 데이터리 같아보여 문화 알아보기.	₩ 299 H ₩243 (₩243)
	학습분석 공지사항 담벼락 최근 수입 [C차시] 데이티의 위의를 알아보기 1. 대아티의 위의를 알아보아요. 1. 대아티의 위의를 알아보아요. 2. 대이너 2.1. 대이너의 제외를 알아보기 4년 2.1.1. [C차시] 데이더의 유형 알아보기 4년 2.1.2 [7] [Xh시] 데이더의 유형 알아보기	
	학습분석 공지사항 답벼락 값 근 수입 [C차시] 데이터의 위의를 앞아보기. . 대어머리의 위의를 앞아보기. . 대이더의 위의를 앞아보기.	



16

- 2. 교사 화면에서 수업시작 버튼을 누르면 주요 기능의 상태가 변경되는 것을 확인할 수 있습니다.
- 1. 수업을 하기 위해서 교사 화면 좌측의 주요 기능에서 📮 버튼을 눌러 수업을 시작합니다.

2단계. 교사 계정으로 "수업 시작" 버튼을 눌러 수업 시작하기

• 목록 기능의 상태가 수업 으로 변경됩니다.

□ H튼이 ○ H튼으로 변경됩니다.



• 방법 2. 학습 환경 하단 네비게이션바의 이전 혹은 다음 버튼을 눌러 콘텐츠를 이동할 수 있습니다.



- 目
- 2. 다음 콘텐츠로 이동하기 위해 2가지 방법을 사용할 수 있습니다.
- 目 버튼을 눌러 학습 이번 차시에서 배울 학습 콘텐츠를 확인할 수 있습니다. 1. 주요 기능의 목록

수업 중

3. 콘텐츠 화면 이동 시, 교사와 학생 화면이 동기화되어 화면이 이동하는 것을 확인할 수 있습니다.



- 콘텐츠 이동시에는 교사·학생 화면이 동기화 되고,
 학생 주도형 콘텐츠일 경우 학생이 직접 버튼을 눌러 활동을 진행할 수 있습니다.
 - 교사 화면 : 학생 주도형 콘텐츠에서는 학생 화면과 동기화되지 않음









1. 교사 화면에서 주요 기능의 📕 버튼을 눌러 "진단 평가" 항목을 눌러 진단 평가 화면으로 이동합니다.

[] 목록 [6차시] 데이터의 유형 알아보기 학습목표 🗙 <mark>올</mark> 학생현황 학습목록 🛕 🕕 (6차시) 데이터의 유형 알아보기 (回) 챗봇 • 🋕 🔲 (배움 지도) 데이터 배움 지도 • ø 수업시작 🛕 🔲 (학습 계획) 이번 단원에서 배우고 싶은 내용 • 🛕 🛱 🛚 . 데이터 : 진단 평가 J. • 펜툴 □ (학습 목표) 이번 시간에 배울 내용 3 확대 🛕 🗊 (배움 지도) 6차시 배움 지도 ○ 축소 □ (생각톡톡) 스마트폰 속 우리 추억을 찾아봐요 -자네(M2) 상전 성전 도립점 48 **>**

- 2. 교사 화면에서 평가 시작 버튼을 눌러 진단 평가를 시작할 수 있습니다.
 - 평가전 문항 확인 필요 시, 문항 미리보기 버튼을 눌러 문항을 확인할 수 있습니다.

II. 데이터 : 진단 평가	평가시작하기 👶	2371 41-
평가 정보	평가지 정보	하미그니니ㅋ
학습 방식 수업기반 평가대상 학급전체 용시가능자 1명 (종원 5명)	총 문향 수 5 문 함 문향 구성 객관식 ⓒ 자동 체점 용시시간 5 분	킹 미디오기
	연관성휘기준 [4정02-01] 생활 속 사례를 통해 이미지, 문자, 영상 데이터를 체험한다.	
	도성 미디보 기외건 ····································	

- 교사는 각 학생의 평가 진행 현황을 실시간 모니터링이 가능하며, 평가 종료 시 학생 결과를 실시간으로 확인 할 수 있습니다.
- 학생 화면 • 교사 화면 24 24 2508 II. 데이터 : 진단 평가 6555 101 44 II. 데이터 : 진단 평가 8시동 ⓒ 평가시간 00분 08호 전체 5명 표시원로 이정 문제의 18 대표의 4명 (i) 53 0 100% 0 < 612 8시8) • 취영일 0월 8조 0 - **파영사** (*****) 999 () 111 1052 ः बच . (CEA) + **4**988 (1131) • **4**195 다음 문항을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요 (CEE) + 4/20 0 데이터는 정보 기기를 쓰는 우리 생활 여러 곳에서 찾을 수 있다 <u>्र</u> स्व स्वर्थ्यस्य **(12)** 10) 14 II. 데이터 : 진단 평가 II. 데이터 : 진단 평가 878 O 874 848 전체 5명 중시원로 이외 (문사) 1명 (EELL) 41 제출하기 (ii) 999 ଖ୍ୟାତ • ସଂଖ୍ରଷ୍ଥ ୦୦୦.୦୦୦ ୦ 28 98 1 ① 92 () 92 (실 변동 4084 ् बच (111) · 49 다음 문항을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요. ○ 存得 () 42 -() 255 우리 학교를 소개할 때, 소리는 데이터로 사용할 수 없다 114127 134127 152 152 152 152 자세모기 100 100 100 100 100 100 100
- 학생이 문항 풀이를 진행 시, 교사 화면에서 학생의 풀이 현황을 확인할 수 있습니다.

• 평가 완료 시, 학생은 제출하기 버튼을 눌러 응시를 완료하고, 교사는 학생의 평가 결과를 실시간 확인 가능합니다.

II. 데이터 : 진단 평가	11기종 ① 11기사건 01분 10종 평가원로		: 진단 평가 (8485	2024-12-15 / 01분 14품 &
전체 5명 용시원표 1명 (용시용) 0중 (민준희) 4명	 성제해지11년11년11년 428 C 	1 (1) 1 (1) 1 (1)		
용사변값 핵영업 10: HX 4.2 102.4 1 1 1 1 1 1	> (IR) = 1984	-		
(184) + 1955	(III) • 1182	100 0		
(()) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			응시완료	
			아이 문서를 공고있는 역동이 있어요. 전부점이 도난 문제를 해내지 않는건 기기에 주세요?	
		₹(MAZ) \$28 \$28		

	네서 약생의 우측 상	단 义 버튼을 눌러 평가 결과	바를 확인할 수 있습니	- 다.
*188 II. 데이터 : 진단 평 목록	명가		평가중 () 평가시간 01분 16초 평가완료	
전체 5명 응시완료 1 (6) 첫봇 응시완료 ● 학명일	명 응시용 0명 00응시 4명 1분 14초 소요	● প্রথম া ার্চ হারমা - মহমা - মহম	3번 발린 채정대기 정답 오담 C	
() 암경종료 (미용시) • 학영삼		(미응시) • 학영오		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
편물 ⊕ 확대				
(C) 취소	^{수업8} (학영일님 :	평가결과	+	응시완료 2024-12-15 / 01분 14초 소요
	학생현향		문향 수: 57	Q 100% Q < 여전 다음 > ⓒ OMR
	(面) 現長	📿 🖶 II. 데이터 : 진단 평가		정답 오답 채징대기 문향 답한 소요시간
	수업종료	다음 문항을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요.	୍ଷ	0 1 1 35± 2 1 27± 3 1 2±
1 제보기	수백 (2) 팬물	데이터는 정보 기기를 쓰는	우리 생활 여러 곳에서 찾을 수 있다.	4 ① 3초 5 ① 5초
실정	स्ट		2	
2 59	Q. R±		X	
		राध		
		88		

÷

4. 교사가 평가완료버튼을 눌러 평가를 모든 학생의 평가를 일괄 종료하고, 학생은 각자의 평가 결과와
문항의 해설을 확인할 수 있습니다.

II. 데이터 : 진단 평가		(84世紀) 2024-12-15 / 01巻 14巻 ム品 (1巻 14巻 ム品 (14)	l. 데이터 : 진단 평가	응시면했 2024-12-15 / 01분 14초 소요
		(B) 722		聖音수:5개 Q 160% Q < 이전 다음> @OMR
		(2) 108 (2)	① II. 데이터 : 친단 평가	여러 오페 개월(64) 9월 100 8-9440 1 0
		भव ् द	다음 문향을 읽고 맞으면 Q, 플라면 X를 골라 보세요.	6 <u>2</u> 0 2/2 3 0 22
	응시완료		우리 학교를 소개할 때, 소리는 데이터로	사용할 수 없다. 5 ① 56
	د <mark>بدری</mark> بر از رو ^ه م	\ominus		X
	아직 문제를 불고있는 학생들이 있어요 친구들이 모두 문제를 볼 때까지 잠시만 기다려 주세요!			
			2012	

수업중

5단계. 학생 화면에서 활동형 콘텐츠 진행하기

- 1. 교사는 학생이 학습할 수 있는 콘텐츠로 화면을 이동해 주세요.
- 2. 활동형 콘텐츠에서는 학생이 주도적으로 버튼을 눌러 학습을 진행할 수 있습니다.

• 학생 화면 : 활동형 콘텐츠에서 학생 주도형으로 학습을 진행합니다.





2. 학생이 데이터를 제출하면 교사 화면의 학습현황이 업데이트가 됩니다.

 학생이 교사에게 데이터를 전송하는 콘텐츠는 교사의 화면 우측 상단에 ① 버튼이 나타납니다. 학습현황이 표시된 콘텐츠에서 교사·학생이 주고받는 데이터를 확인해 보세요.
• 확인할 데이터가 없는 상태에서 한 바른을 누르면 "제출한 학생이 없어요!" 라는 팝업창이 표시됩니다.
Extlutioned RR 2012 2 (Riderin) RE 2171 AB 880 0007001 Extlutioned RR 2012 2 (Riderin) RE 2171 AB 880 0007001 Extlutioned RR 2012 2 (Riderin) RE 2171 AB 880 0007001 Image: Restaur Restaur Image: Restaur Restaur
< 081

학습현황

6단계. 교사 계정으로 "학습현황" 버튼을 클릭해서 학생이 제출한 데이터 확인하기

수업 중

학습현황이 업데이트된 후에 비튼을 누르면 학생이 제출한 데이터를 볼 수 있습니다.	
• 학생 화면 : 학생이 제출한 데이터를 교사에게 전송합니다.	
여러분은 정보 기기로 무엇을 하나요? 정보를 검색해요	
제출 완료 🔗	

• 교사 화면 : 학생이 제출한 데이터를 교사가 확인할 수 있습니다.

3.

	수업중 제출		
	목록	문제 1	
	으 학생현황	④ 문제1) 여러분은 정보 기:	기로 무엇을 하나요?
하슈혀화	١	C 전체 5명 제출 1명 미제출 4명	
	챗봇	1번 학사육	정보를 검색해요
하스처하 크리	수업종료	2번 학사철	
억급연광 클릭	주목	3번 학사팔	
	(소) 펜둘	4번 학사구	
	⊕_ \$¥¤	5번 학오영	

• 교사 화면 : 학생이 제출한 데이터가 2개 이상이면 탭을 이용하여 데이터를 확인할 수 있습니다.

1. 태블릿을 처음 사용할 때 해야 할 일은 무엇일까 1번 질문 답변 입력	1927
2. 정보 기기를 사용하면서 편리하다고 느꼈던 경 2번 질문 답변 입력	험을 한 가지 써 보세요.
	제출하기 🔻
문제 1 문제 2	· 문제 1 문제 2
֎ 문제1) 태블릿을 처음 사용할 때 해야 할 일은 무엇일까요?	֎ 문제2) 정보 기기를 사용하면서 편리하다고 느꼈던 경험을 한 가지 써 보세요.
ত শ্রশ্ব 5ন্ত ব্যক্ত 1ন্থ তালার 4থ্য	전 전체 5명 제품 1명 미제품 4명
1번 확사육 1번 질문 답변 입력	1번 학사육 2번 질문 답변 입력
2번 학사철	2번 학사철
3번 학사팔	3번 학사발
4번 학사구	4번 학사구
5번 학오명	5번 학오명

7단계. 모둠 활동 시작하기

- 차시별로 준비된 다양한 유형의 콘텐츠 중,
 모둠 활동은 교사와 학생이 함께 참여할 수 있는 학습 활동입니다.
- 2. 학습 목록에서 🔗 아이콘으로 표시된 콘텐츠를 클릭해서 모둠 활동 콘텐츠로 이동합니다.
- 3. 모둠 활동 콘텐츠 우측 상단의 활동 시작 버튼을 눌러 모둠 활동을 시작합니다.

1 11 88	[아지지] 데이디의 유용 달아도가 적급적표	^				 \mathcal{A}
옵 학생현황	학습목록 	_ 2	로하기	활동 주제	데이터 찾기 놀이	C
<mark></mark> 채팅	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	25	활동 과제활동	보드배경	입음 🔘 활동자료 직접등록	
۲	🛕 💷 (학습 계획) 이번 단원에서 배우고 싶은 내용			자기평가	평가지가 제공되지 않는 활동입니다.	
챗봇	🛕 🖹 II. 데이터 : 진단 평가	-	모둠 모둠원 랜덤편성	동료평가	평가지가 제공되지 않는 활동입니다.	
수업종료	🛕 💷 (학습 목표) 이번 시간에 배울 내용			공유 대상	○ 학급전체 개별학생	
주목	🚊 💷 (배움 지도) 6차시 배움 지도 🔹		() 활동보	드 다시 만들기		
(실) 팬동	🊊 💷 (생각톡톡) 스마트폰 속 우리 추억을 찾아봐요 🌑					
Ð	🍰 💷 (개념쏙쏙) 정보 기기 사용 경험 이야기하기 🔹					
확대	🍰 💷 (개념쏙쏙) 데이터의 뜻 알아보기					
* 1	👶 💷 (개념쑥쑥) 여러 가지 유형의 데이터 알아보기					
	🛕 🛷 데이터 찾기 놀이					
	🚊 📋 [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전					
	평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습이 연계되어 있어요.					

4. 모둠 활동 시작 시, 교사는 학생들의 활동을 실시간 모니터링 가능합니다. 학생의 화면에서는 활동지 화면으로 이동합니다.



수업 전

수업 중

5. 학생은 모둠 도구를 이용하여 글상자, 붙임쪽지, 도형, 이미지를 삽입할 수 있습니다.

부 채징 제칭 첫봇	😰 활동 데이터 찾기 놀이				기 글상자
 ④ 면동 ● 확대 	· 말 모둠별로 제시어와 관련된 데이터 찾기 놀이를 해 봅시다.		+	가 글상자	10 분입쪽자 4음 도형
○ 奇소	◆ 우키 모드이 제시에를 저어 보시다			ট 불임쪽지	
	학생이 작성함.	활동 방 1 모둠원 1명이 제시어를 5 2 다른 모둠원들은 그 제시	법 ··· 말할니다. I어와 관련된	요 <mark>요</mark> 도형	
	◆ 제시어와 관련된 데이터를 작성해 봅시다.	데이터를 찾아 작성합니다. 3 모둠원들이 작성한 데이	터가 적절한	이미지	
	박경이 작용된.	에 제시어: 눈사람			
		-	겨울 내리는 영상		
차례보기	소리, 영상 데이터는 글로 설명해 주세요. 예) 눈 내리는 영상, 뽀드득 눈 밟는 소리	울라프	SNOV	N	
실정 ①					

5. 교사는 실시간으로 학생들의 모둠 활동을 보고 진행할 수 있습니다.

활동 참여하기

버튼을 눌러 학생들과 모둠 활동을



• 교사 화면 : 실시간 모니터링

• 교사 화면 : 학생들과 함께 모둠활동 참여

8단계. 평가를 진행하고 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습 자료 확인하기

1. 평가 진행을 위해 교사 화면의 학습 목록에서 🔁 아이콘의 콘텐츠를 눌러 화면을 이동합니다.

평가 유형 중 형성 평가에 해당되는 🛱 [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전 항목으로 이동합니다.

수업중)	[6차시] 데이터의 유형 알아보기	[6차시] 알쏭달쏭 문제 도전			평가지작
목록	🛕 🗊 (배움 지도) 데이터 배움 지도					
▲ 학생현황	🋕 🔲 (학습 계획) 이번 단원에서 배우고 싶은	평7	h 정보	평가지 정	보	
<mark>문</mark> 채팅	🛕 🖹 II. 데이터 : 진단 평가	하슈비	시 사이기바	초묘하스	티미하	
٦	🚊 🗊 (학습 목표) 이번 시간에 배울 내용		상 학급전체	문항 구성	주관식 🕑 수동 채점	문항 미리보기
챗봇	🍰 🗊 (배움 지도) 6차시 배움 지도	응시가	능자 1명 (총원 5명)	응시 시간	5분	
우 수업종료	🊊 💷 (생각톡톡) 스마트폰 속 우리 추억을 찾			연관성취기준	[4정02-01] 생활 속 사	레를 통해 이미지, 문자, 영상 데이터를 체험한다.
주목	🚊 🗊 (개념쏙쏙) 정보 기기 사용 경험 이야기					
۵	🚊 🗊 (개념쏙쏙) 데이터의 뜻 알아보기					
팬둘	🚊 🗊 (개념쏙쏙) 여러 가지 유형의 데이터 알여					
확대	🛕 🚿 데이터 찾기 놀이					
Q 2 4	🍐 📴 16차시1 양상당상 문제 도전					

2. 평가 시작 전, 교사 화면에서 문항 미리보기 버튼을 눌러 평가 문항의 상태, 힌트, 해설을 확인할 수 있습니다.

• 문항 미리보기 화면으로 이동	• 문항미리보기 화면
평가 시작 문향 민리보기 2 수동 채점 2-01] 생활 속 사례를 통해 이미지, 문자, 영상 데이터를 체험한다.	문학사] 알쏭달쏭 문제 도전 민리보기 종료 문향 수: 5개 Q 100% Q 단응 〉 O OMR 이 전기다음 이전기다음 1 1 1 일 여파 체종 음식의 맞 이전기다음 0 3 1 1< 연대가 최종 음식의 맞
	8 G 1 1 조매 전체

3. 평가 시작을 위해 교사 화면에서 평가 시작 버튼을 눌러 평가를 시작해 주세요. 평가 시작 후, 교사는 학생의 응시 현황을 모니터링하고 학생은 응시 시험지로 이동합니다.

[6차시] 알쏭달쏭 문제 도전	평가중 ① 평가시간 00분 16초 평가완료	[6차)	시] 알쏭달쏭 문제 도전	848	③ 평가시간 00분 38
전체 5명 응시완료 0명 용시장 1명 미용시 4명	● 현재위치 □미답변 ■답변 <mark>제</mark> 점 대기 정답 으오답 ♂	49		문향수: 5개 Q 100% Q < 이전 다음 > 오란트보기 ⓒ DMR	중간 저장 제출하기 문장 답안
용시중 ● 학사육 0분 15초 ●	미역사 • 학사구	전봇 ④ 편물 단	•	🖶 알쏭달쏭 운제 도건 정보 기기에서 다루는 데이터가 <u>아닌</u> 것을 골라 보세요.	01 2 3 4
미용시 • 학사철	미용시 • 학사팔	확대 () 		 엄마가 해 준 음식의 맛 수학 학습 동영상 	5
마당시 • 학오영				 친구들과 찍은 사진 친구와 주고받은 메시지 	

4. 평가 종료 후, 학생은 시험지 및 해설 확인을 통해 응시 결과를 확인할 수 있습니다.

중시완료	약사육 0분	11조 소묘		세송시	>					
1	주관식	주관식	2	2		문항 수: 5개	ର 100% ଭ	< 이전	다음 >	⊗ OMR
									- 오답 답안	체점대기 소요시간
- <u>.</u>	동일동 군세 도전					P		Q 1	1	5초
정보 기기	에서 다루는 데이	터가 <u>아닌</u> 것을 골라 !	보세요.			-	and the second second	2	v	3초 2초
1 ସହ	가 해 주 음식의 대	ŀ						4	0	2杰
	, and a set of the	•				_		5	2	3초
응시완료	 학사육 0분 	11초 소요		재응시	>					
1	주관식	주관식	1	3		문항 수: 5개 🛛	⊇ 100% ⊙	< 이전	다음 >	⊗ OMR
\sim								정답	오답 (채점대기
<mark>- 🔮</mark> ११	송달쏭 문제 도전					r		9 1	1	7분 17초
정보 기기	에서 다루는 데이	터가 아닌 것을 골라 !	보세요.			0		2	~	20초
						100		3	1	1분 53조 3초
에 엄마	가 해 순 음식의 뜻	¢.						5	3	3초
한 양 정보 기기 1 2 4 친구 3 친구 4 친답 1	구관적 상당상 운치 도건 에서 다루는 데이 가 해 준 음식의 5 • 학습 동영상 ·들과 찍은 사진 ·알와 주고받은 메시	주만의 티가 <u>아닌</u> 것을 골라 : 다	보세요.	3		13	61	· 정답 문왕 91 2 3 4 5	228 (1) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	생전(기) 소요시간 17분 17초 1년 50초 3초 3초
한트 스마트폰 험해야 한 행설 정보 기기 기기를 :	E이나 태블릿으로 하는 것은 무엇일까 기는 데이터를 다루 통해 확인할 수 있	무엇을 볼 수 있는지 - [요? =어요. 수학 학습 동영 = 데이터예요. 그러니	생각해 보세요. 스 상, 친구들과 찍은 · 음식의 맛은 직접	는마트폰이나 태 은 사진, 친구와 - 덥 맛을 보아야 일	블릿으로 주고받은 알 수 있는	은 알 수 없는 것 은 메시지는 모 는 정보로, 정보	!, 직접 경 두 정보 ª 기기를			



🛕 🖽 (개념쏙쏙) 여러 가지 유형의 데이터 알아보기

평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습이 연계되어 있어요.

🛕 🚿 데이터 찾기 놀이

반복학습

🛕 💼 [6차시] 알쏭달쏭 문제 도전

🔲 6차시 반복 학습 자료 안내



1 주관식 주관식 1 3

문항수: 5개 🖸 100% 🖸 < 이전 다음 > 🥝 OMR

____ 정답

2

3

오답

답안

1

4

3초

응시완료 • **학사육** 0분 11초 소요



>

체점대기

소요시간

6초

5초 1초

5. 학생은 시험 결과에 따라 수준별 맞춤형 콘텐츠를 제공 받습니다.

수업중

6. 교사는 よ 아이콘을 눌러 수준별 맞춤형 콘텐츠(보충학습, 반복학습, 심화학습) 대상자를 확인할 수 있습니다.



9단계. 수업 종료하기

- 1. 학습 콘텐츠를 모두 마친 후에 수업 종료를 위해 🔗 버튼을 눌러 수업을 마무리할 수 있습니다.
- 2. 수업 종료 후엔 교사와 학생 화면 동기화가 중단되며, 차시 학습을 마무리 합니다.









학습 분석하기

수업 학습 후, 교사는 학습 분석 카테고리에서 학생별 분석과 학생의 평가/활동 현황을 확인할 수 있습니다.

박년 2반 의 학습분석 생별분석 평가/활동				1학년 2반 의 학습분석 학생별분석 평가/활동			
종 1명	29번 학이구 학생의 학습분~	석 리포트	최근 접속 시간 2024-11-15 17:09	중 6개	1. 컴퓨팅 시스템		
● 29번 학이구 >	<mark>알 종합권했으</mark> 기초 수준의 성과를 보였습니다. 도해주세요.	학습 성취도가 낮은 상황에 대해 면담을 진행하.	고, 보충 약습을 통해 성취도를 높일 수 있도록 지	 컴퓨팅 시스템 > 2. 데이터 3. 알고리즘과 프로그 	8 6 M [2치시] 운영체제 입아났기	전체(구분) 대상인원	재출원
	단원별 분석 ①	컴퓨팅 시스템	~	4. 인공지능 5. 디지털 문화	87 [2자시] 영양남중 문제 노선 85 2024-11-15 10:00 최근 1946에도 2024-11-15 10:47	1	1
	<mark>양 확습 분석</mark> 현재 단원에서 평가은(는) 많은 ! 이해하고 넘어가길 바랍니다. 힘	노력이 필요합니다. 지난 수업에 대해 다시 한번 : 내세요!	4습해보고, 어려운 부분은 선생님께 질문에서 꼭	6. 무독	 [자시] 정보 2기 영어당기 [자시] 일상달상 문제 도전 84 2024-11-15 0952 북근 업데트 2024-11-15 0952 	대상인원 1	제출인 1
	100	75 75	<u> 1</u> 14 프 = 프		[차시] 정보 기기 일어보기 바와 정보 기기 사용 약속 작성하기,활동 초기화 테스트	대상인원 0	제출원 0
	60 60 20 20 20				종료 2024-11-15 09:48 최근 업데이트 2024-11-15 13:14		표 채정하기

- 1. 학생별 분석 탭에서 학생의 종합 분석과 단원별 분석을 확인할 수 있습니다.
 - 학생의 종합 분석

차례	대시보드	학습분석	공지사항	담벼락	교사 교이	구님	钧	€
	1학년 2번	반 의 학습분	석					
	학생별분석 	평가/활동						
	총 1명 등 29번	! 학이구	>	29번 학이구 학생의 학습분석 리포트 최근 행숙새간 2024-11-15 17.	09			
				기도 수준의 성과를 보였습니다. 학습 성취도가 낮은 상황에 대해 면당을 진행하고, 보충 학습을 통해 성취도를 높일 수 있도록 지 도해주세요.)			
		🖗 종합코멘트						
	기 지	초 수준의 성 도해주세요.	성과를 보였 [.]	습니다. 학습 성취도가 낮은 상황에 대해 면담을 진행하고, 보충 학습을 통해 성취도를	높일 수 있도록			

• 학생의 단원별 분석 결과

 ● 29번 학이구 > 	[©] 종합코멘트 기초 수준의 성과를 보였습니다. 학 도해주세요.	1을 성취도가 낮은 상황에 대해 면话을 진행하고, 보충 학습을 통해 성취도를 높일 수 5	있도록 지	
	단원별 분석 ①	김규정 시스템	~	
	현재 단원에서 평가은(는) 많은 노력 이해하고 넘어가길 바랍니다. 힘내	역이 필요합니다. 지난 수업에 대해 다시 한번 복습해보고, 아려운 부분은 신생님께 질 세요! 曲 :	문해서 꼭 1레프 💠 표	
<mark>诊 확습 분석</mark> 현재 단원에서 평가는(은) 이해하고 넘어가길 바랍니) 많은 노력이 필요합니다. 다. 힘내세요!	. 지난 수업에 대해 다시 한번 복습해보고, 어려운 부분	은 선생님께 질문	온해서 꼭

2. 평가/활동 탭에서 종료된 평가의 상세 분석 결과를 확인할 수 있습니다.

중 6개										전체(구분)	~
(세) 평가 종류 202	[2차시] 운영처 [2차시] 알 성 24-11-15 10:00	제 알아보기 상달쏭 문기	에 도전 에트 202	24-11-15 1	0:47	-	<u>^</u>	J		대상인원 1	제출완료 1
산 평가	[1차시] 정보 7 [1차시] 알싕	이 알아보기 승달쏭 문자	 도전)		 대상인원 1	제출완료 1
종료 202	24-11-15 09:52	최근 업데	IOIE 203	24-11-15 (09:52						
분석 리포!	<u>.</u>										曲 그래프 ☷ 표
않 백 모든 학 수를 확	도록 생이 제출완료 했습니 인해 주세요.	I다. 학급 평균 전	수는 50.0점	입니다. 아래의	의 학생별 전	I		ਭਟ 50	점	ଅଛି 100	%
학생별점수	Þ									~ 정수	높은순 1 정수 낮은순
292	마름 1 학이구	소묘시간 00:10:35	정수 50 점	평가결과 보기	1 ×	2	3 O	4	5		

34

대시보드확인하기

교사는 대시보드에서 학생의 종합적인 학습 분석 내용을 확인할 수 있습니다.

예정하고 19년 1년 안녕하세요. 교이영 선생님! 😅	^{평가/활동} (평가 및 활동이 종료되었습니	× I다.	
최근 전행한 수업 [1차시] 정보 기기 알아보기 ▷ 수업하기	지금 바로 채점을 진행해 주세요!	ž	티근 진행한 수업이 있는 경우 청보가 제공됩니다
단원별 학습 분석 🛈	컴퓨팅 시스템	~	
매일 0시부터 6사간마다 데이터 집계 작업이 진행됩니다.		/	ዘ로운 알림이 있는 경우,
<mark>및 성취기준 분석</mark> 현재 단원의 성취기준별 분석 결과를 확인하실 수 있습니다. 학생들이 어려워하는 개념을 참고하여 수업에 반영해 주세요.		Ċ	배당 영역에 표시됩니다.
	■ 우수(80점 이상)	미만) 由 그래프 표	
80 [4정01-01] 0 100점 100 100 100 100 유바른 사용 방법을 얻아본다.		, d	개당 단원의 성취 기준별 성취도를 분석하여 제공합니
지식에에 개월/7년 정보 기기 종류와 사용 방법 이해하기			
60 우수 100전 1000 100 100	1를 활용하기 위한 운영체제의 기본 기능을 탐색한다.	^	
<u> 지시/아비 (과정/기능)</u>			
운영체제 기본 기능으로 문제 해결하기			
		1 C	
	학습시간 분석 ①		u 24≞ ⊞ ≡
	학습시간 분석 ①		止 그래프 등 프 ● 학습시간 ● 문제들이시간
	학습시간 분석 ① 40 30		曲 그래프) 등 프 ● 학습시간 ● 문제품이시간
	학습시간 분석 ① 40 30 20 10		止 그려프 Ⅲ 프 ● 학습시간 ● 문제품이시간
	학습시간 분석 ① 40 30 20 10 00 1100 1100		· 고객프 프 프 · 학습시간 · 문제품이시간 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·생별학습 시간을 표시합니다.	학습시간 분석 ① 40 30 20 18 10 1100	0 0 10/11 11/12 1	· 고객프 등 프 · 학습시간 · 문제물이시간 · 학습시간 · 문제물이시간 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
상별학습 시간을 표시합니다. ╺	학습시간 분석 ① 40 30 20 10 10 100 1100 11110 평가 및 활동 현황 ①		· 고객프 [표 프 • 작습시간 · 은파포의시간 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
∀생별학습 시간을 표시합니다. ▲	학습시간 분석 ① 40	11/11 11/12 1 [1차시] 정보 기기 앞아보기 [1차시] 알쏭달쏭 문제 도전	· 그객프 플 프 • 학습시간 • 문제물이시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간 • 학습시간
·생별학습 시간을 표시합니다. 	학습시간 분석 ① 40		바 그래프 플 프 ● 학습시간 ● 문제물이시간 비 3 11/14 11/15 대보기 > [[차시]] 정보-기기 일어보기 I. 컴퓨팅 시스템 : 진단 평가
상별학습 시간을 표시합니다. Ⅰ당 단원의 평가와 활동 내역을 ☞ 아하 스 이스! □다	학습시간 분석 ① 40	[[차시] 정보 기기 없어보기 [[차시] 정보 기기 없어보기 [[차시] 정보 21기 없어보기 [[차시] 알쏭달쏭 문제 도전 春료 2024-11-14 10:57	
남생별학습 시간을 표시합니다. ▲ ↓당 단원의 평가와 활동 내역을 ↓인할 수 있습니다.	학습시간 분석 ① 40	[[차시] 정보 기기 앞아보기 [[차시] 정보 기기 앞아보기 [[차시] 알쏭달쏭 문제 도전 중료 2024-11-14 16:57	바 그객프 ::: 프 프 • 막승시간 • 문제물에시간 • 막승신간 • 막승신간
ነ생별학습 시간을 표시합니다. Ⅰ당 단원의 평가와 활동 내역을 ŀ인할 수 있습니다.	학습시간 분석 ① 40	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
상별학습 시간을 표시합니다. Ⅰ당 단원의 평가와 활동 내역을 산인할 수 있습니다.	학습시간 분석 ① 40	11/11 11/12 1 [[차시] 정보 기기 앞아보기 [[차시] 알쏭달쏭 문제 도전 종료 2024-11-14 16-57	
남생별학습 시간을 표시합니다. Ⅰ당 단원의 평가와 활동 내역을 ▷인할 수 있습니다. ▷생들의 기분을 분석하여 제공 ▷니다.	학습시간 분석 ① 40 30 20 10 10 10 10 1100 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110		고려포 문 표 학습시간
남생별학습 시간을 표시합니다. Ⅰ당 단원의 평가와 활동 내역을 ŀ인할 수 있습니다. ŀ생들의 기분을 분석하여 제공 ¦니다.	학습시간 분석 ① 40 30 20 10 20 10 20 10 20 10 20 10 10 100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100 11100	[[차시] 정보 기기 없어보기 [[차시] 정보 기기 없어보기 [[차시] 정보 21기 없어보기 [[차시] 알쏭달쏭 문제 도전 률표 2024-11-14 10:57	고객프 프 프
*생별학습 시간을 표시합니다. I당 단원의 평가와 활동 내역을 *인할 수 있습니다. *생들의 기분을 분석하여 제공 *니다.	학습시간 분석 ① 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 21 100 1100 0 0 1100	1011 102 1011 102 1011 102 1011 102 1011 102 1011 102 1011 102 1011 102 1011 102 1111 102	2012 월 21 21 21 22 21 22 21 22 21 22 22 21 22 22